

# Arbets-och ansvarsfördelning för barn och ungdomars psykiska hälsa inom/mellan kommuner och Region Gävleborg

---

- antagen av Länsledning Välfärd 2016-10-14.

2016-10-14

## Innehållsförteckning

1 Inledning.....	5
2 Målgrupper.....	6
2.1 Inlärningssvårigheter, utvecklingsförsening, utvecklingsstörning - med eller utan tecken på neuropsykiatrisk problematik, beteendeproblem och/eller psykisk ohälsa.....	6
2.1.1. Bas.....	6
2.1.1.1 Barnhälsovård.....	6
2.1.1.2 Förskola.....	6
2.1.1.3 Skola, elevhälsa.....	6
2.1.2 Första linjen.....	6
2.1.2.1 Barn- och familjehälsa.....	6
2.1.2.2 Bryggan (endast Gästrikland).....	6
2.1.2.3 Förskola.....	6
2.1.2.4 Skola, elevhälsa.....	6
2.1.3 Specialist.....	6
2.1.3.1 Barn-och ungdomshabilitering.....	6
2.2 Utåtagerande beteende - barn och unga som har svårt att koncentrera sig, är trotsiga och aggressiva.....	7
2.2.1. Bas.....	7
2.2.1.1 Barnhälsovård.....	7
2.2.1.2 Förskola.....	7
2.2.1.3 Skola, elevhälsa.....	7
2.2.1.4 Socialtjänst.....	7
2.2.2 Första linjen.....	7
2.2.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning.....	7
2.2.2.2 Hälsocentral.....	7
2.2.2.3 Bryggan (endast Gästrikland).....	7
2.2.2.4 Förskola.....	7
2.2.2.5 Skola, elevhälsa.....	7
2.2.2.6 Socialtjänst.....	8
2.2.3 Specialist.....	8
2.2.3.1 BUP.....	8

2.2.3.2 Socialtjänst .....	8
2.3 Barn med svårighet att reglera uppmärksamhet, aktivitetsnivå och kommunikation (ADHD, Tics, Tourette, autism).....	8
2.3.1 Bas .....	8
2.3.1.1 Barnhälsovård.....	8
2.3.1.2 Förskola .....	8
2.3.1.3 Skola, elevhälsa .....	8
2.3.2. Första linjen.....	8
2.3.2.1 Barn- och familjhälsa, ungdomsmottagning .....	8
2.3.2.2 Bryggan (endast Gästrikland) .....	8
2.3.2.3 Barnhälsovård, hälsocentral.....	8
2.3.2.4 Förskola .....	9
2.3.2.5 Skola, elevhälsa .....	9
2.3.2.6 Socialtjänst .....	9
2.3.3 Specialist.....	9
2.3.3.1 BUP .....	9
2.3.3.2 Barn- och ungdomshabilitering.....	9
2.3.3.3 Socialtjänst .....	9
2.4 Relationsproblem – Föräldrar/barn/ungdomar eller mellan barn och ungdomar .....	9
2.4.1 Bas .....	9
2.4.1.1 Barnhälsovård.....	9
2.4.1.2 Förskola .....	9
2.4.1.3 Skola .....	9
2.4.2 Första linjen.....	10
2.4.2.1 Barn- och familjhälsa.....	10
2.4.2.2 Ungdomsmottagning.....	10
2.4.2.3 Förskola .....	10
2.4.2.4 Skola, elevhälsa .....	10
2.4.3 Specialist.....	10
2.4.3.1 BUP .....	10
2.4.3.2 Socialtjänst, IFO .....	10
2.5 Kriser – ett miljö eller situationsbetingat inre tillstånd till följd av en negativ och omvälvande händelse t.ex. allvarlig sjukdom, dödsfall, övergrepp, utvisningsbeslut, hot och våld, brand, allvarlig olycka.....	10
2.5.1 Bas .....	10

2.5.1.1 Mödrahälsovård, barnhälsovård .....	10
2.5.1.2 Förskola .....	10
2.5.1.3 Skola .....	11
2.5.2 Första linjen .....	11
2.5.2.2 Förskola .....	11
2.5.2.4 Socialtjänst .....	11
2.5.3 Specialist.....	11
2.5.3.5 BUP .....	11
2.5.3.6 Socialtjänst .....	11
2.5.3.7 Barnahus.....	11
2.6 Riskbruk hos barn/ungdom eller föräldrar (alkohol/droger, tobak) .....	12
2.6.1 Bas .....	12
2.6.1.1 Mödrahälsovård .....	12
2.6.1.1 Barnhälsovård.....	12
2.6.1.2 Förskola .....	12
2.6.1.2 Skola .....	12
2.6.1.3 Socialtjänst .....	12
2.6.2 Första linjen .....	12
2.6.2.1 Barn- och familjhälsa, ungdomsmottagning .....	12
2.6.2.2 Förskola .....	12
2.6.2.3 Skola, elevhälsa .....	12
2.6.2.4 Socialtjänst .....	12
2.6.3.1 BUP .....	13
2.6.3.2 Socialtjänst .....	13
2.7 Barn med ätproblematik (t.ex.anorexi, bulemi).....	13
2.7.1 Bas .....	13
2.7.1.1 Förskola .....	13
2.7.1.2 Skola .....	13
2.7.2 Första linjen .....	13
2.7.2.1 Barn- och familjhälsa, ungdomsmottagning .....	13
2.7.2.2 Hälsocentral.....	13
2.7.2.3 Länsenhet för ätstörningar .....	13
2.7.2.4 Förskola .....	13
2.7.2.5 Skola, elevhälsa .....	13

2.7.3 Specialist.....	14
2.7.3.1 Barn- och ungdomssjukvård.....	14
2.7.3.2 BUP .....	14
2.7.3.4 Länsenhet för ätstörningar.....	14
2.8 Barn med självskadebeteende .....	14
2.8.1 Bas .....	14
2.8.1.1 Barnhälsovård.....	14
2.8.1.2 Förskola .....	14
2.8.1.3 Skola .....	14
2.8.2 Första linjen .....	14
2.8.2.1 Barn och familjhälsa, ungdomsmottagning.....	14
2.8.2.2 Förskola .....	14
2.8.2.3 Skola, elevhälsa .....	14
2.8.3 Specialist.....	15
2.8.3.1 BUP .....	15
2.8.3.2 Barn- och ungdomshabilitering.....	15
2.9 Ångest, rädsla, oro och nedstämdhet .....	15
2.9.1 Bas .....	15
2.9.1.1 Barnhälsovård.....	15
2.9.1.2 Förskola .....	15
2.9.1.3 Skola .....	15
2.9.2 Första linjen .....	15
2.9.2.1 Barn- och familjhälsa, ungdomsmottagning .....	15
2.9.2.2 Barnhälsovård, hälsocentral.....	15
2.9.2.3 Förskola .....	16
2.9.2.4 Skola, elevhälsa .....	16
2.9.3 Specialist.....	16
2.9.3.1 BUP .....	16
2.9.3.2 Barn- och ungdomshabilitering.....	16

## 1 Inledning

Detta dokument, som antagits av Länsledning Vårdförvaltning 2016-10-14, reglerar det gemensamma ansvaret för barn/ungdomar 0-17 år och i förekommande fall deras vårdnadshavare genom att förtydliga verksamheternas ansvarsområden. Dialogen och samarbetet mellan verksamheterna ska genomsyras av ett gemensamt ansvar och god tillgänglighet till varandra. Det ska vara lätt att nå varandra och en självklarhet att konsultera varandra. Samordnad individuell plan (SIP) ska upprättas om det finns behov av insatser och samordning från fler aktörer samtidigt.

I dokumentet har interna metoder och rutiner utelämnats till förmån för en mer generell beskrivning av verksamhetens uppdrag. Dokumentet utgår från "Överenskommelse om samverkan kring personer med psykisk funktionsnedsättning" och ersätter alla tidigare lokala samverkansdokument.

### *Anmälningsskyldighet*

I dokumentet är inte fullgörande av anmälningsskyldighet särskilt nämnt som en insats då den är föreskriven i lag.

### *Förtydligande av bas, första linje och specialistnivå*

Det är viktigt att rätt prioritering sker av vilka barn som ska få insatser från första linjen respektive specialistnivån. Brist på en nivå vad gäller kompetens och resurser motiverar inte insatser på annan nivå. Varje huvudman ansvarar för att respektive verksamheter har resurser för sina uppdrag.

Huvudmännen svarar för att kompetensutveckling sker för personal samt att regelbundet erfarenhetsutbyte sker mellan verksamheterna.

### *Basnivå*

Basverksamheterna är de generella, hälsofrämjande insatser som riktas till alla barn i en viss åldersgrupp eller situation. Hit hör de generella insatserna inom hälso- och sjukvård och kommunernas förskola, skola och socialtjänst.

### *Första linjen*

Första linjens insatser ges vid ett indikerat problem, det vill säga när någon har ett problem som personen själv eller någon annan (t ex närstående) söker hjälp för eller som på annat sätt blivit uppenbart.

Första linjen har flera uppdrag:

Att identifiera personer som har behov av insatser för psykisk ohälsa.

Att bedöma svårighetsgrad, orsak och lämplig insatsnivå.

Att behandla/stödja barn och unga som har lindriga/medelsvåra tillstånd där specialistnivån inte behövs.

Att remittera/hänvisa till annan lämplig verksamhet eller till specialistnivå.

Hit hör hälsocentral, barn- och familjeohälsa 0-12 år, ungdomsmottagning, beroendecentrum, förskola, skola och dess elevhälsa samt socialtjänst.

### *Specialist*

Specialistinsatser är mer avgränsade eller mer specialiserade för medelsvår till svår problematik.

Hit hör barn- och ungdomspsykiatri, barn- och ungdomshabilitering, barn- och ungdomssjukvård, insatser för personer med funktionsnedsättning (LSS) och Socialtjänst.

## 2 Målgrupper

### 2.1 Inlärningssvårigheter, utvecklingsförsening, utvecklingsstörning - med eller utan tecken på neuropsykiatrisk problematik, beteendeproblem och/eller psykisk ohälsa

#### 2.1.1. Bas

##### 2.1.1.1 Barnhälsovård

**Identifiera:** BVC BAS-program. Hänvisa till Barn- och familjehälsa.

**Insats:** Rådgivning om barns utveckling och föräldrarollen.

##### 2.1.1.2 Förskola

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och strategier.

**Insats:** Skapa goda lärandemiljöer. Hänvisa till Bryggan i Gästrikland och barnhälsovård/barn- och familjehälsa i Hälsingland.

##### 2.1.1.3 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Kartläggning och observation av förmågor och kunskap.

**Insats:** Extra anpassningar och särskilt stöd.

#### 2.1.2 Första linjen

##### 2.1.2.1 Barn- och familjehälsa

**Identifiera:** Screening och testinstrument.

**Insats:** Stöd och behandlingsinsatser vid lindrig/medelsvår symptombild 0-5 år. Psykologutredning 0-5 år (utvecklingsbedömning, del i basutredning). Remiss till BUP/barn- och ungdomshabilitering om behov av specialnivå föreligger.

##### 2.1.2.2 Bryggan (endast Gästrikland)

**Identifiera:** Kartläggning och bedömning av barns styrkor och sårbarhet inför skolstart vid neuropsykiatriska symptom. Ålder 4-6 år.

**Insats:** Rådgivning. Strukturerade pedagog- och föräldrautbildningar. Remiss till BUP/barn- och ungdomshabilitering om behov av specialnivå föreligger.

##### 2.1.2.3 Förskola

**Identifiera:** Kartlägga/utreda för att klargöra barnets förutsättningar för inlärning och behov av stöd.

**Insats:** Verksamheten utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver.

##### 2.1.2.4 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Fördjupad kartläggning/utredning för att klargöra barnets förutsättningar för inlärning. Eventuellt beslut om placering i särskild undervisningsgrupp eller skolform (särskola).

#### 2.1.3 Specialist

##### 2.1.3.1 Barn-och ungdomshabilitering

**Identifiera:** Utredning/kartläggning, diagnostisering.

**Insats:** Psykologiskt, pedagogiskt och socialt stöd till familj och nätverk. Information och utbildning.

## **2.2 Utåtagerande beteende - barn och unga som har svårt att koncentrera sig, är trotsiga och aggressiva**

### **2.2.1. Bas**

#### **2.2.1.1 Barnhälsovård**

**Identifiera:** BVC BAS-program.

**Insats:** Hänvisa till Barn- och familjehälsa.

#### **2.2.1.2 Förskola**

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och lärstrategier.

**Insats:** Arbeta med normer och värden i barnets konkreta vardag.

#### **2.2.1.3 Skola, elevhälsa**

**Identifiera:** Kartläggning och observation av förmågor och kunskaper.

**Insats:** Arbeta med normer och värden i elevens konkreta vardag. Extra anpassning. Särskilt stöd. Eventuell anmälan till socialtjänst och/eller polis.

#### **2.2.1.4 Socialtjänst**

Preventionsprogram.

### **2.2.2 Första linjen**

#### **2.2.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning**

**Identifiera:** Risk/skyddsbedömning.

**Insats:** Stöd och behandlingsinsatser. Föräldrabehandling och stöd. Vid utebliven förväntad behandlingseffekt – ställningstagande till specialistnivå.

#### **2.2.2.2 Hälsocentral**

**Identifiera:** Medicinsk bedömning.

**Insats:** Vårdintygsbedömning. Anmälan till socialtjänst.

#### **2.2.2.3 Bryggan (endast Gästrikland)**

**Identifiera:** Kartläggning och bedömning av barns styrkor och sårbarhet inför skolstart vid neuropsykiatriska symptom. Ålder 4-6 år.

**Insats:** Rådgivning. Strukturerade pedagog- och föräldrautbildningar. Remiss till BUP/barn- och ungdomshabilitering om behov av specialistnivå föreligger.

#### **2.2.2.4 Förskola**

**Identifiera:** Kartlägga/utreda för att klargöra barnets förutsättningar för inlärning och behov av stöd.

**Insats:** Verksamheten utformas så att barn med behov av särskilt stöd får det stöd de behöver.

#### **2.2.2.5 Skola, elevhälsa**

**Identifiera:** Kartläggning/utredning för att klargöra elevens eventuella behov av särskilt stöd.

**Insats:** Förebyggande samt åtgärdande insatser t.ex. anpassad lärmiljö, struktur och stöd. Eventuellt beslut om särskilt stöd.



#### **2.2.2.6 Socialtjänst**

**Identifiera:** Utredning.

**Insats:** Individanpassat psykosocialt stöd till föräldrar och barn.

### **2.2.3 Specialist**

#### **2.2.3.1 BUP**

**Identifiera:** Utredning diagnostik om tidigare insatser inte varit tillräckliga.

**Insats:** Behandlingsinsatser

#### **2.2.3.2 Socialtjänst**

**Insats:** Öppenvårdsinsatser. Familjehemsplacering HVB.

## **2.3 Barn med svårighet att reglera uppmärksamhet, aktivitetsnivå och kommunikation (ADHD, Tics, Tourette, autism).**

### **2.3.1 Bas**

#### **2.3.1.1 Barnhälsovård**

**Identifiera:** BVC BAS-program.

**Insats:** Remiss till barn- och familjehälsan för psykologisk barnutredning. Hänvisa vidare till Bryggan i Gästrikland och barnhälsovård/barn- och familjehälsa i Hälsingland.

#### **2.3.1.2 Förskola**

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och lärstrategier.

**Insats:** Skapa goda lärande miljöer för alla barn.

#### **2.3.1.3 Skola, elevhälsa**

**Identifiera:** Kartläggning och observation av förmågor samt kunskap.

**Insats:** Extra anpassning och särskilt stöd.

### **2.3.2. Första linjen**

#### **2.3.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning**

**Identifiera:** Bedömning

**Insats:** Stöd- och behandlingsinsatser vid lindrig/medelsvår symptombild. Psykologisk barnutredning 0-5 år. Remiss till BUP/barn- och ungdomshabilitering om tidigare insatser inte varit tillräckliga.

#### **2.3.2.2 Bryggan (endast Gästrikland)**

**Identifiera:** Kartläggning och bedömning av barns styrkor och sårbarhet inför skolstart vid neuropsykiatriska symtom. Ålder 4 – 6 år.

**Insats:** Rådgivning. Strukturerade pedagog- och föräldrautbildningar. Remiss till barn- och ungdomspsykiatri/barn- och ungdomshabilitering om behov av specialistnivå föreligger.

#### **2.3.2.3 Barnhälsovård, hälsocentral**

Medicinsk bedömning.

#### 2.3.2.4 Förskola

**Identifiera:** Kartlägga/ utreda för att klargöra barns förutsättningar för inläring och behov av stöd.

**Insats:** Verksamheten utformas så att barn med behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa till BVC för vidare utredning.

#### 2.3.2.5 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Kartläggning/utredning för att klargöra barnets förutsättningar för inläring och bedöma behov av särskilt stöd.

**Insats:** Förebyggande samt åtgärdande insatser, t.ex. anpassad lärmiljö, struktur och stöd. Vid behov beslut om särskilt stöd.

#### 2.3.2.6 Socialtjänst

**Identifiera:** Identifiera behov.

**Insats:** Aktualisera till hälso-och sjukvården och/eller skola. Stödjande insatser i samverkan med hälso- och sjukvården.

### 2.3.3 Specialist

#### 2.3.3.1 BUP

**Identifiera:** Bedömning, utredning diagnostik.

**Insats:** Föräldrastöd/utbildning. Eventuellt medicinsk behandling. Psykoedukation.

#### 2.3.3.2 Barn- och ungdomshabilitering

**Identifiera:** Bedömning, utredning och diagnostik 0-5år med autismfrågeställning.

**Insats:** Psykologiskt, pedagogiskt och socialt stöd till familj och nätverk. Information och utbildning.

#### 2.3.3.3 Socialtjänst

**Identifiera:** Identifiera behov.

**Insats:** Aktualisera till hälso-och sjukvården och/eller skola. Stödjande insatser i samverkan med hälso- och sjukvården.

## 2.4 Relationsproblem – Föräldrar/barn/ungdomar eller mellan barn och ungdomar

### 2.4.1 Bas

#### 2.4.1.1 Barnhälsovård

**Identifiera:** Samtal med föräldrar.

**Insats:** Hänvisa till barn och familjehälsan.

#### 2.4.1.2 Förskola

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns lärprocesser och lärstrategier.

Utvecklingssamtal med vårdnadshavare.

**Insats:** Skapa goda lärande miljöer för alla barn. Värdegrundsarbete.

#### 2.4.1.3 Skola

**Identifiera:** Kartläggning och observation av förmågor samt kunskap. Utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare. Hälsosamtal.

**Insats:** Värdegrundsarbete. Plan mot diskriminering och kränkande behandling. Eventuellet anmälan socialtjänst och polis.

## **2.4.2 Första linjen**

### **2.4.2.1 Barn- och familjehälsa**

**Insats:** Råd, stöd och behandling. Vid utebliven förväntad behandlingseffekt, ställningstagande till specialistnivå.

### **2.4.2.2 Ungdomsmottagning**

**Insats:** Råd, stöd och behandling. Vid utebliven förväntad behandlingseffekt, ställningstagande till specialistnivå.

### **2.4.2.3 Förskola**

**Identifiera:** Kartlägga/utreda för att klargöra barns förutsättningar för inläring och behov av stöd.

**Insats:** Verksamheten utformas så att barn med behov av särskilt stöd får det stöd de behöver.

Hänvisa till BVC, barn- och familjehälsan för vidare utredning.

### **2.4.2.4 Skola, elevhälsa**

**Identifiera:** Utgå från befintliga kartläggningar och analyser.

**Insats:** Främjande, förebyggande eller åtgärdande arbete mot kränkande behandling. Hänvisa till andra första linjen insatser. Anmälan till socialtjänst.

### **2.4.2.5 Socialtjänst**

**Insats:** Individanpassat psykosocialt stöd till familjer. Familjerådgivning. Föräldrarådgivning.

## **2.4.3 Specialist**

### **2.4.3.1 BUP**

**Insats:** Bedömning och behandling vid samsjuklighet.

### **2.4.3.2 Socialtjänst, IFO**

**Insats:** Intensiv familjebehandling. Placering utanför hemmet. Insats inom familjerätt.

## **2.5 Kriser – ett miljö eller situationsbetingat inre tillstånd till följd av en negativ och omvälvande händelse t.ex. allvarlig sjukdom, dödsfall, övergrepp, utvisningsbeslut, hot och våld, brand, allvarlig olycka**

### **2.5.1 Bas**

#### **2.5.1.1 Mödrahälsovård, barnhälsovård**

Upptäcka, stödja och hänvisa.

#### **2.5.1.2 Förskola**

**Identifiera:** Observera och analysera barns beteende.

**Insats:** Arbete enligt krisplan.

### 2.5.1.3 Skola

**Identifiera:** Observera och analysera elever beteende.

**Insats:** Arbeta enligt krisplan.

## 2.5.2 Första linjen

### 2.5.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning

**Insats:** Råd, stöd och behandling. Vid utebliven förväntad behandlingseffekt och misstanke om samsjuklighet hänvisa till specialistnivå.

### 2.5.2.2 Förskola

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamheten utformas enligt krisplan så att barn i behov av särskilt stöd, får det stöd de behöver. Hänvisa vid behov till andra instanser i första linjen.

### 2.5.2.3 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamheten utformas enligt krisplan så att elev i behov av särskilt stöd, får det stöd den behöver. Hänvisa vid behov till andra instanser i första linjen.

### 2.5.2.4 Socialtjänst

**Identifiera** hot och våld: Skyddsbedömning.

**Insats** hot och våld: Individanpassat psykosocialt stöd till föräldrar och barn.

## 2.5.3 Specialist

### 2.5.3.5 BUP

**Insats:** Utredda vid misstanke om samsjuklighet. Bedöma suicidrisk. Hänvisning till adekvat vårdnivå, t ex primärvård, flyktingtraumaenhet.

### 2.5.3.6 Socialtjänst

**Insats** vid hot och våld: Skyddat boende. Intensiv familjebehandling. Placering utanför hemmet.

### 2.5.3.7 Barnahus

**Insats:** Specialiserat gemensamt omhändertagande av barn som utsatts för våld eller övergrepp mellan socialtjänst, polis och hälso och sjukvård.

## **2.6 Riskbruk hos barn/ungdom eller föräldrar (alkohol/droger, tobak)**

### **2.6.1 Bas**

#### **2.6.1.1 Mödrhälsovård**

**Identifiera:** Audit graviditetsvecka 6-7.

**Insats:** Föräldragrupp. Ml. Motivera till behandling i samverkan med Beroendecentrum och socialtjänst.

#### **2.6.1.1 Barnhälsovård**

**Insats:** Föräldragrupp. Anmälan till socialtjänst.

#### **2.6.1.2 Förskola**

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns beteende och mående.

Utvecklingssamtal.

**Insats:** Skapa goda lärandemiljöer för alla barn. Anmälan till socialtjänst

#### **2.6.1.2 Skola**

**Identifiera:** Kartläggning och observation av förmågor samt kunskap. Hälsosamtal. Närvaroplan.

Utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare.

**Insats:** Extra anpassning och särskilt stöd. Främjande och förebyggande arbete för att förebygga riskbruk. Anmälan till socialtjänst.

#### **2.6.1.3 Socialtjänst**

**Identifiera:** Uppsökande verksamhet.

**Insats:** Preventions program, t ex Effekt. Gruppverksamhet, tex CAPT (yngre barn med föräldrar med missbruk). TAPP (tonåringar till föräldrar med missbruk).

### **2.6.2 Första linjen**

#### **2.6.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning**

**Identifiera:** Samtal och screeninginstrument.

**Insats:** Anmälan till socialtjänst. Hänvisa till och samverka med Beroendecentrum.

#### **2.6.2.2 Förskola**

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamheten utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver.

Hänvisa till andra aktörer i första linjen vid behov av insatser. Anmälan till socialtjänst.

#### **2.6.2.3 Skola, elevhälsa**

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Förebyggande och åtgärdande insatser. Verksamheten utformas så att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa till andra aktörer i första linjen vid behov av insatser. Anmälan till socialtjänst.

#### **2.6.2.4 Socialtjänst**

**Identifiera:** Screening via kortfattat bedömningsinstrument.

**Insats:** Föräldrar och ungdomar: kommunal öppenvårdsmottagning samt beroendemottagning i samverkan med regionen. Familjer: Behovsanpassat psykosocialt stöd.

## 2.6.3 Specialist

### 2.6.3.1 BUP

**Identifiera:** Alkohol och drogscreening enligt rutin.

**Insats:** Bedöma eventuell samsjuklighet och motivera till behandling i samverkan med Beroendecentrum och socialtjänst. Anmälan till socialtjänst.

### 2.6.3.2 Socialtjänst

**Identifiera:** Utredda och bedöma komplex problematik via särskild metod.

**Insats:** Familjebehandlingsprogram och eller intensiv familjebehandling. Institutionsbehandling för föräldrar/ungdomar.

## 2.7 Barn med ätproblematik (t.ex. anorexi, bulemi)

### 2.7.1 Bas

#### 2.7.1.1 Förskola

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns beteende och mående. Utvecklingsamtal.

**Insats:** Skapa goda lärande miljöer för alla barn. Hänvisa och rådfråga BVC vid behov.

#### 2.7.1.2 Skola

**Identifiera:** Utvecklingsamtal med elever och vårdnadshavare. Hälsosamtal. Tillväxtkurva.

**Insats:** Främjande och förebyggande arbete med kost och hälsa.

### 2.7.2 Första linjen

#### 2.7.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning

**Identifiera:** Riskbedömning. Somatisk/psykologisk undersökning, bedömning.

**Insats:** Råd och stöd till barn och föräldrar. Eventuell remiss till Länsenheten för ätstörningar.

#### 2.7.2.2 Hälsocentral

**Identifiera:** Somatisk bedömning. Vidareremittering till specialistnivå.

#### 2.7.2.3 Länsenhet för ätstörningar

**Insats:** Konsultativt stöd och behandling.

#### 2.7.2.4 Förskola

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamheterna utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa vid behov till BVC och andra instanser i första linjen.

#### 2.7.2.5 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Utgå från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Förebyggande och åtgärdande insatser. Verksamheterna utformas så att elever i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver.

## 2.7.3 Specialist

### 2.7.3.1 Barn- och ungdomssjukvård

**Identifiera:** Fördjupad medicinsk bedömning och uppföljning.

**Insats:** Medicinsk behandling.

### 2.7.3.2 BUP

**Insats:** Vid samsjuklighet utredning och behandling i samverkan med Länsenheten för ätstörningar.

### 2.7.3.4 Länsenhet för ätstörningar

**Identifiera:** Fördjupad bedömning.

**Insats:** Behandling.

## 2.8 Barn med självskadebeteende

### 2.8.1 Bas

#### 2.8.1.1 Barnhälsovård

**Identifiera:** BAS-program.

**Insats:** Hänvisa till barn- och familjehälsa.

#### 2.8.1.2 Förskola

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns beteende och mående. Utvecklings- samtal.

**Insats:** Skapa goda lärandemiljöer för alla barn. Hänvisa och rådfråga barn- och familjehälsa vid behov.

#### 2.8.1.3 Skola

**Identifiera:** Hälsosamtal. Närvaroplan. Utvecklingssamtal med elev och vårdnadshavare.

**Insats:** Hälsöfrämjande och förebyggande insatser.

### 2.8.2 Första linjen

#### 2.8.2.1 Barn och familjehälsa, ungdomsmottagning

**Identifiera:** Bedömning

**Insats:** Råd och behandling barn och familj.

#### 2.8.2.2 Förskola

**Identifiera:** Utgår från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamhetens utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa och rådfråga barn- och familjehälsa vid behov.

#### 2.8.2.3 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Utgår från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Förebyggande och åtgärdande insatser. Verksamhetens utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa och rådfråga barn- och familjehälsa/ungdomsmottagning vid behov.

## 2.8.3 Specialist

### 2.8.3.1 BUP

**Identifiera:** Bedömning.

**Insats:** Behandling av allvarligt självskadebeteende, samsjuklighet.

### 2.8.3.2 Barn- och ungdomshabilitering

**Identifiera:** Kartläggning och bedömning av utlösande faktorer vid samsjuklighet autism och/eller utvecklingsstörning.

**Insats:** Samverkan vid samsjuklighet, autism och/eller utvecklingsstörning.

## 2.9 Ängest, rädsla, oro och nedstämdhet

### 2.9.1 Bas

#### 2.9.1.1 Barnhälsovård

**Identifiera:** BAS-program.

**Insats:** Hänvisa till barn- och familjehälsa.

#### 2.9.1.2 Förskola

**Identifiera:** Observera, dokumentera, följa och analysera barns beteende och mående. Utvecklingsamtal.

**Insats:** Skapa goda lärande miljöer för alla barn. Hänvisa och rådfråga BVC vid behov.

#### 2.9.1.3 Skola

**Identifiera:** Observera och analysera elevers beteende. Hälsosamtal. Närvaroplan.

Utvecklingsamtal med elev och vårdnadshavare.

**Insats:** Hälsöfrämjande och förebyggande insatser. Plan mot diskriminerande och kränkande behandling.

### 2.9.2 Första linjen

#### 2.9.2.1 Barn- och familjehälsa, ungdomsmottagning

**Identifiera:** Bedömning.

**Insats:** Råd och behandling till barn och familj för lindriga/medelsvåra tillstånd. Vid utebliven förväntad behandlingseffekt, ställningstagande till specialistnivå. Vid suicidrisk hänvisa till BUP för bedömning.

#### 2.9.2.2 Barnhälsovård, hälsocentral

**Identifiera:** Somatisk bedömning.

**Insats:** Medicinsk behandling vid lindriga/medelsvåra tillstånd. Vid suicidrisk hänvisa till BUP för bedömning.



### 2.9.2.3 Förskola

**Identifiera:** Utgår från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Verksamhetens utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Hänvisa och rådfråga barn- och familjehälsa vid behov.

### 2.9.2.4 Skola, elevhälsa

**Identifiera:** Utgår från aktuella observationer och analyser.

**Insats:** Förebyggande och åtgärdande insatser. Verksamhetens utformas så att barn i behov av särskilt stöd får det stöd de behöver. Eventuellt beslut om särskilt stöd. Hänvisa och rådfråga barn- och familjehälsa/ungdomsmottagning vid behov. Vid suicidrisk hänvisa till BUP för bedömning.

## 2.9.3 Specialist

### 2.9.3.1 BUP

**Identifiera:** Bedömning.

**Insats:** Behandling av medelsvåra/svåra tillstånd och mer komplexa tillstånd. Hänvisa till hälsocentral/barn- och ungdomssjukvård för differentialdiagnostik.

### 2.9.3.2 Barn- och ungdomshabilitering

**Identifiera:** Kartläggning och bedömning av utlösande faktorer kopplat till funktionsnedsättning inom barn- och ungdomshabiliteringens målgrupper.

**Insats:** Råd och behandling vid lindriga tillstånd kopplat till funktionsnedsättning inom barn- och ungdomshabiliteringens målgrupper. Vid suicidrisk hänvisa till BUP för bedömning.