



Avtal

Mellan Högskolan i Gävle (nedan kallat HiG), Akademin för hälsa och arbetsliv och Region Gävleborg (nedan kallat RG) har följande avtal träffats.

1. Avtalets omfattning

Avtalet gäller verksamhetsförlagd utbildning (VFU) inom sjuksköterskeprogrammet och de specialistsjuksköterskeprogram som HiG har examensrätt inom.

2. Parternas åtagande

HiG och RG verkar för att handledningsmodellen (bilaga 1) följs och att kvalitetskraven som framgår under punkt 5 uppfylls.

HiG åtar sig att ansvara för:

- att högskolans samordnare för programmets verksamhetsförlagda utbildning informerar regionens samordnare om högskolans behov av antal VFU-platser för perioden 2016-2018,
- att högskolans samordnare årligen lämnar besked till regionen om behov av antalet utbildningsplatser senast 1 oktober. Slutgiltig fördelning fastställs utifrån underlag som tas fram vid Akademin för hälsa och arbetsliv i samverkan med regionen senast 1 november varje år,
- att tillhandahålla pedagogiskt stöd för personal inom regionen som deltar i verksamhetsförlagd utbildning,
- att förse den verksamhetsförlagda utbildningsplatsen med utbildningarnas styrdokument och studiehandledningar,
- att aktuella kurser erbjuds med rimligt intervall för att uppnå erforderlig kompetens enligt punkt 5.
- att ersätta regionen i enlighet med punkt 4.

RG åtar sig att ansvara för:

- att utse en samordnare med befogenheter att tillse att överenskomna utbildningsplatser tillhandahålls och fördelas utifrån den fördelning som respektive division beslutat,
- att samordnaren lämnar besked till högskolan om möjligheten för fördelning av tillgängliga utbildningsplatser senast 1 juni respektive 1 december varje år,
- att den slutgiltiga fördelningen av utbildningsplatser fastställs utifrån den överenskommelse som framtagits vid HiG i samverkan med RG,
- att tillhandahålla utrustning såsom e-tjänstekort, kläder, omklädningsrum mm samt de lokaler för undervisning som krävs för genomförande av verksamhetsförlagd utbildning,

- att information om de aktuella utbildningarnas upplägg och innehåll sprids inom relevanta delar av organisationen,
- att studenter ges möjlighet till studier inom regionens verksamheter omfattande upp till 40 timmar/vecka under den verksamhetsförlagda utbildningen,
- att handledare och huvudhandledare har erforderlig kompetens enligt punkt 5.

Gemensamma åtaganden omfattar:

- att uppfylla det innehåll och de mål som finns reglerade i utbildnings- och kursplaner under den verksamhetsförlagda utbildningen,
- att verka för utveckling och årligen genomföra utvärdering av den verksamhetsförlagda utbildningen samt handledarmodellen,
- att utveckla och kvalitetssäkra formerna för klinisk examination,
- att kliniska adjunkter och kliniska lektorer som omfattas av avtalet har erforderlig kompetens enligt punkt 5,
- att tillse och möjliggöra för de som innehar samverkanstjänster att upprätthålla adekvat och aktuell klinisk kompetens,
- att tillse och möjliggöra för de som innehar samverkanstjänster att upprätthålla adekvat och aktuell kompetens inom utbildningsområdet.

3. Samverkan

En samverkansgrupp för strategisk utveckling av den kliniska utbildningen skall finnas med regelbundna träffar minst fyra gånger per år.

En samverkansgrupp för operativ ledning och styrning av samverkanstjänster skall finnas med regelbundna träffar minst fyra gånger per år.

4. Ersättning

HiG ersätter RG per student och utbildningsvecka i verksamhetsförlagd utbildning. Ersättningsnivån baseras på gällande nivå för 2016 med 1496 kr och en uppräknings av ersättningen sker årligen i enlighet med budgetpropositionens pris- och löneomsättning avseende ersättningsbeloppet för utbildningsområdet vård.

5. Uppföljning av kompetensutveckling enligt handledarmodellen

Kvalitetskraven i verksamhetsförlagd utbildning innebär att handledare, huvudhandledare, klinisk adjunkt och klinisk lektor skall ha adekvat kompetens för sina arbetsuppgifter.

Handledare

Den handledande sjuksköterskan (och där så krävs specialistsjuksköterskan) på grundläggande nivå skall ha kandidatexamen inom huvudområdet, minst ett års erfarenhet som sjuksköterska/specialistsjuksköterska samt 7,5 hp handledarutbildning.

Den handledande sjuksköterskan på avancerad nivå skall ha magisterexamen inom huvudområdet, specialistsjuksköterskeexamen inom området, minst ett års erfarenhet som specialistsjuksköterska samt 7,5 hp handledarutbildning.

Huvudhandledare

Huvudhandledare skall ha magisterexamen inom adekvat område, minst två års erfarenhet som sjuksköterska och där så krävs specialistsjuksköterskeexamen, samt 7,5 hp handledarutbildning.

Klinisk adjunkt

Klinisk adjunkt skall ha magisterexamen inom adekvat område, minst fyra års erfarenhet som sjuksköterska (och där så krävs specialistsjuksköterska) och adekvat kompetens inom vårdområdet, 7,5 hp handledarutbildning samt dokumenterad pedagogisk erfarenhet.

Klinisk lektor

Klinisk lektor skall ha sjuksköterskeexamen och adekvat kompetens för verksamhetsområdet. Klinisk lektor skall även ha minst fyra års erfarenhet som sjuksköterska, doktorsexamen med inriktning mot adekvat område samt högskolepedagogisk utbildning.

6. Fakturering

Ersättning utbetalas vid vårtermin respektive höstterminens slut utifrån avstämning av faktiskt utnyttjade utbildningsplatser och veckor. Fakturan skall vara HiG tillhanda senast 30 dagar innan förfallodag.

7. Avtalets giltighet

Detta avtal gäller perioden 2016-01-01 – 2018-12-31.

Parterna har rätt att under avtalstiden begära omförhandling p g a väsentligen ändrade förutsättningar i form av till exempel ändrade utbildningsuppdrag och större strukturella förändringar. Om parterna ej kan enas om nytt avtal kvarstår befintligt avtal och frågan hänskjuts till av båda parterna utsedd utomstående part för medling.

Twister med anledning av denna överenskommelse skall i första hand lösas genom förhandling mellan parterna, i andra hand genom domstol enligt svensk lag.

Detta avtal har upprättats i två likalydande exemplar varav parterna tagit var sitt.

Gävle den 160215



.....
Svante Lönnbark
Regiondirektör
Region Gävleborg



.....
Annika Strömberg
Akademichef, Akademin för hälsa och
arbetsliv
Högskolan i Gävle



.....
Karin Rystedt HR-direktör
.....
.....

Handledningsmodell inom verksamhetsförlagd utbildning (VFU)

Högskolan i Gävle och Region Gävleborg

Syfte

Syftet med handledningsmodellen är att skapa struktur och säkerställa kvalitet i den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) för sjuksköterskeutbildningar på grund- och avancerad nivå vid Högskolan i Gävle.

Den verksamhetsförlagda utbildningen

Lärandemiljön inom VFU skall präglas av öppenhet och ömsesidig respekt för olika kunskaper och erfarenheter. Studenten skall ges förutsättningar till ett aktivt lärande med eget ansvar. Studenten skall utveckla kunskaper, förståelse, färdigheter och förmåga inom huvudområdet och närliggande områden som är specifika för den framtida yrkesrollen. Studenten skall träna sig i ett vetenskapligt arbets- och förhållningssätt vilket innebär att formulera problem, söka kunskap och presentera resultat av kunskapssökandet. Studenten skall få feedback på egen utveckling, värderingsförmåga och förhållningssätt.

Handledarmodellen utgår från, för närvarande, tre funktioner (handledare, huvudhandledare och klinisk adjunkt). Ambitionen är att under kommande avtalsperiod skapa förutsättningar för en utökning till en fjärde funktion nämligen klinisk lektor. Ansvarsområden för de befintliga funktionerna är enligt nedan.

Handledare

Utses av regionen inom dess arbetsorganisation.

Funktion

- Introducera studenten på vårdenheten.
- Ansvara för den dagliga studenthandledningen utifrån gällande kursplan, studiehandledning och av student upprättad målbeskrivning (planera, genomföra och utvärdera).
- Initiera och stödja studentens reflektion av dagens händelser.
- Ge underlag till klinisk adjunkt (dvs examinerande lärare) vid bedömning av student.
- Medverka i möten (interna RG och externa HiG) riktade till handledare.

Huvudhandledare

Utses av regionen inom dess arbetsorganisation.

Funktion

- Ha ett övergripande ansvar för de studenter som placeras inom ansvarsområdet.
- I samråd med vårdenhetschef tilldela studenter handledare.
- Genomföra målbeskrivningssamtal med student och handledare i början av perioden.
- Ansvara för att samordna studentens VFU (schema, välkomstbrev, osv) samt introducera studenterna vid den kliniska utbildningsstarten.

- I samråd med student och handledare följa upp att studentens VFU utgår från kursplan, studiehandledning och av studenten upprättad målbeskrivning.
- Handleda studenter i grupp med utgångspunkt från situationer i den kliniska verksamheten.
- Medverka vid kliniska seminarier och examinationer.
- Medverka vid/bidra med underlag till bedömning av student (halvtidsdiskussion och vid avslutande bedömning).
- Vara ett stöd till handledande sjuksköterskor, framför allt i situationer där studenter har bristande kunskaper och förmågor.
- Medverka vid möten (interna RG och externa HiG) riktade till handledare.

Klinisk adjunkt

Utses gemensamt av parterna

Funktion

- Vara pedagogiskt ansvarig för planering och genomförande av klinisk utbildning.
- Vara pedagogiskt stöd för handledare och huvudhandledare.
- Ansvara för kliniska seminarier, uppföljning och planering av inlämningsuppgifter.
- Ansvara för planering och genomförande av kliniska examinationer.
- Ansvara för halvtidsdiskussion, avslutande bedömning samt betygsättning i VFU.
- Vara stöd för studenter, handledare och huvudhandledare i de fall problem uppstår.
- Hålla studenter, handledare och huvudhandledare informerade om aktuell utbildningsplan, kursplan och studiehandledning.
- Stödja studenter, handledare, huvudhandledare och vårdenhetschef att använda ett systematiskt arbetssätt och utnyttja forskningsresultat i klinisk verksamhet.
- Ingå i kollegiet vid akademien på lärosätet och medverka i den teoretiska utbildningen inom kunskapsområden med anknytning till klinisk verksamhet.
- Ansvara för utvärdering av den kliniska utbildningen inom respektive ansvarsområde.
- Ansvara för planering och genomförande av möten riktade till handledare och huvudhandledare.
- Ansvara för att delge vårdenhetschefer, sjuksköterskor på grund- och avancerad nivå information t ex om utbildningsinnehåll, integrering av teoretisk och klinisk utbildning.
- Vara förtrogen med och delta i verksamhetens omvårdnadsutveckling.
- Fortlöpande engagera sig i professionell kompetensutveckling.