

Välkommen till branschträff



Bollnäs 2021-11-25



Program

- 08.30 **Start med rundvandring och Kaffe**
- 09.00 **Start och Inledning** *Så här ser kompetensbristen ut.*
Thomas Lundberg, Semaforen.
- 09.20 **Transportbranschen** – *Tempen på branschen och framtida yrkesroller* Maria Sjölin Karlsson
- 09.40 **TYA** – trendindikator och APL enkät Lars Kotz
- 10.10 **Af och Utbildningsanordnare**, Elisabeth Lindberg,
Petra Lindström
- 10.35 **Workshop**
- 11.40 *Sammanfattning,
prioritering och beslut hur vi går vidare*
- 12.00 **Lunch**



Lite statistik om Motor- och Transportbranschen i Gävleborgs län



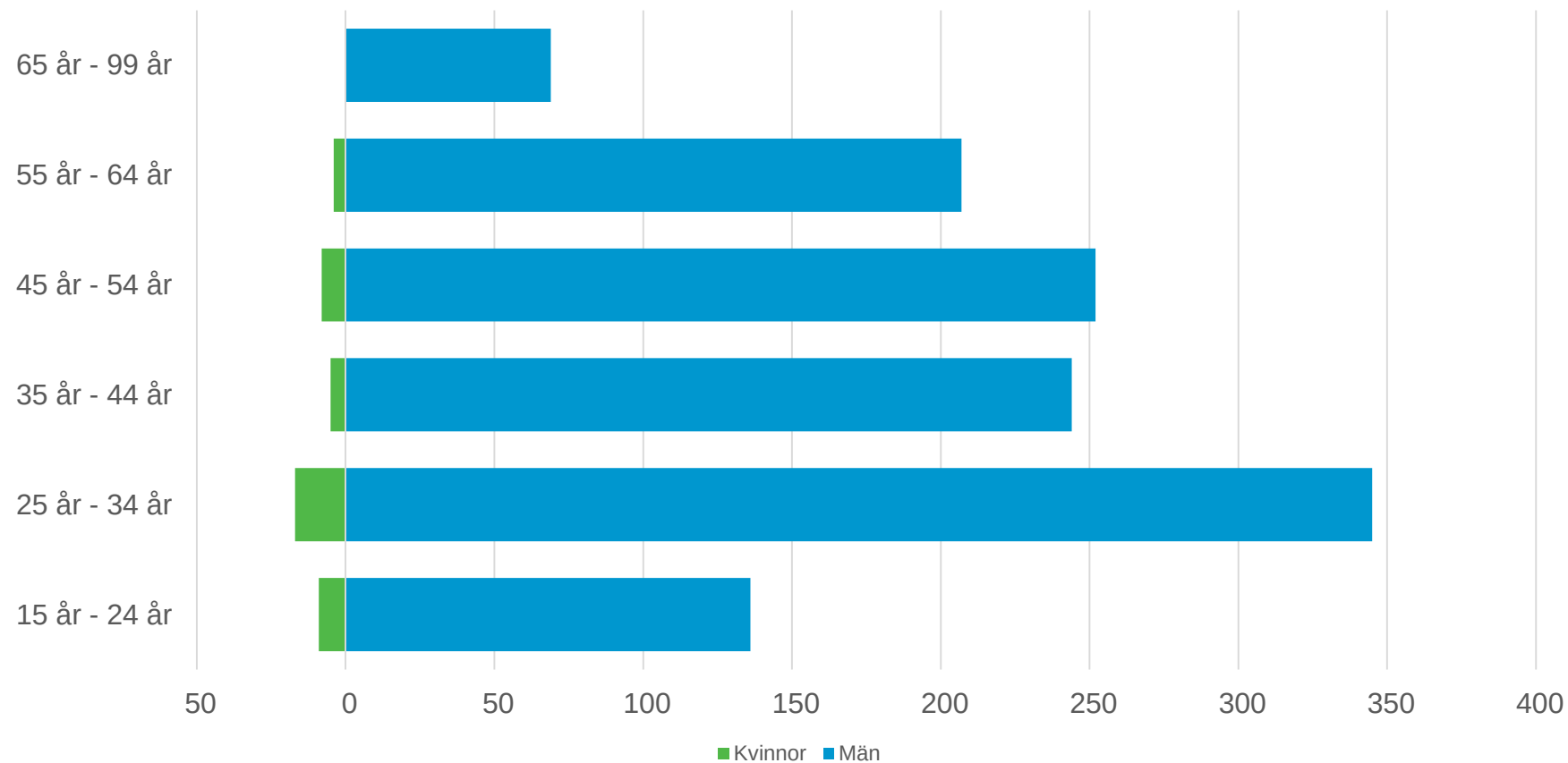
De tjugo vanligaste yrkena inom Motorbranschen i Gävleborgs län 2019 fördelat på kön.



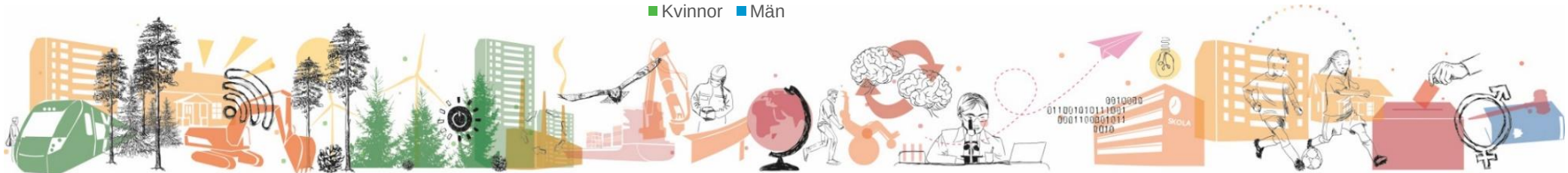
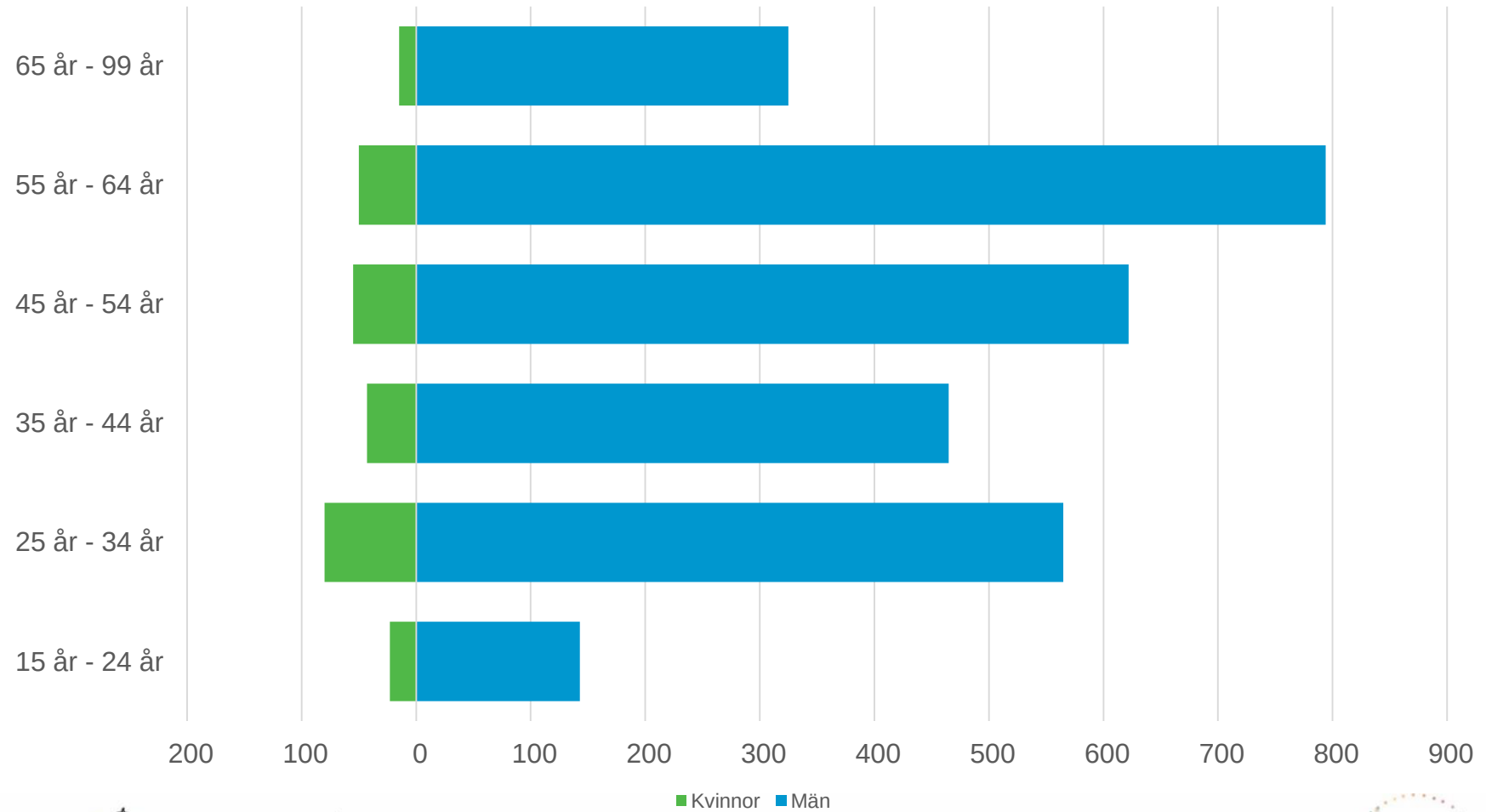
Profession	Kvinnor	Män
Lastbilsförare m.fl.	~100	~1600
Buss och spårvagnsförare	~100	~650
Taxiförare m.fl.	~50	~280
Uppgift saknas	~60	~250
Brevbärare och postterminalarbetare	~150	~160
Hamnarbetare	~20	~190
Transportledare och transportsamordnare	~60	~150
Reklamutdelare och tidningsdistributörer	~60	~140
Lokförare	~20	~150
Tågvärdar och ombordansvariga m.fl.	~100	~50
Lager och terminalpersonal	~10	~100
Kundtjänstpersonal	~100	~50
Anläggningsmaskinförare m.fl.	~10	~100
Speditörer och transportmäklare	~30	~60
Övriga bil, motorcykel och cykelförare	~10	~80
Motorfordonsmekaniker och fordonsreparatörer	~10	~80
Ramppersonal, flyttkarlar och varupåfyllare m.fl.	~10	~70
Arbetsledare inom lager och terminal	~10	~50
Företagssäljare	~10	~50
Inköps, logistik och transportchefer, nivå 2	~10	~50



Antal sysselsatta fordonsmekaniker i Gävleborgs län 2019 fördelat på åldersgrupper



Antal sysselsatta lastbils- och bussförare i Gävleborgs län 2019
fördelat på åldersgrupper



Antal sysselsatta

Region	Kvinnor	Män
Gästrikland	32	633
N Hälsingland	6	318
S Hälsingland	5	302

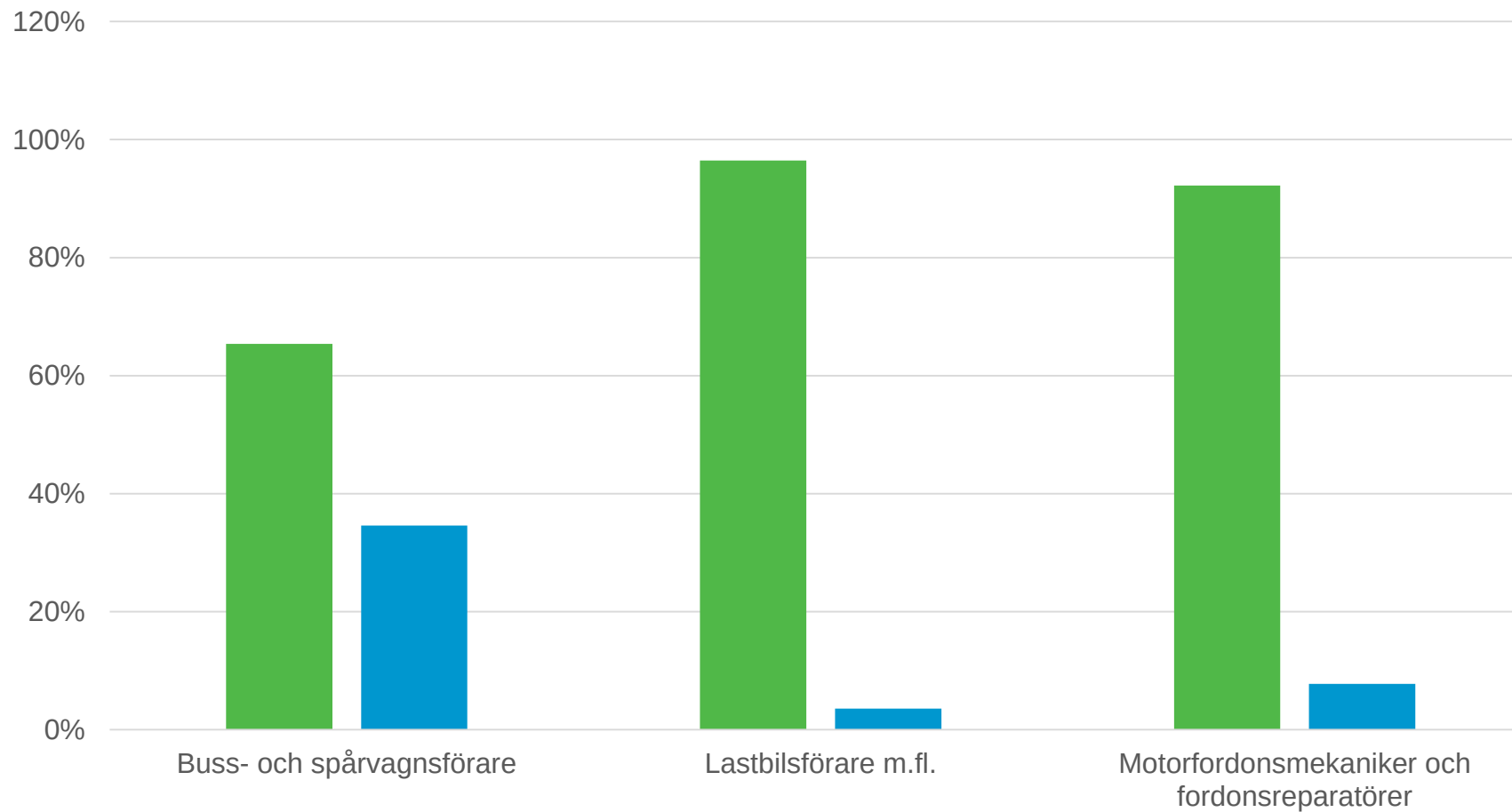
■ Kvinnor ■ Män



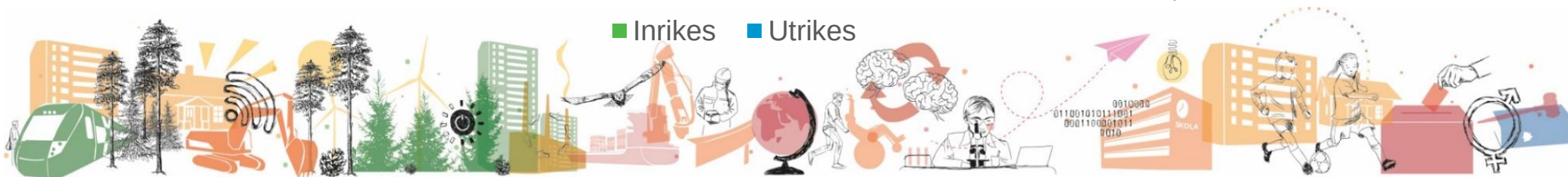
Region	Kvinnor	Män
Gästrikland	144	1488
N Hälsingland	50	618
S Hälsingland	72	808



Andelen inrikes och utrikes födda av sysselsatta fordonsmontörer och yrkessförare i Gävleborgs län 2019



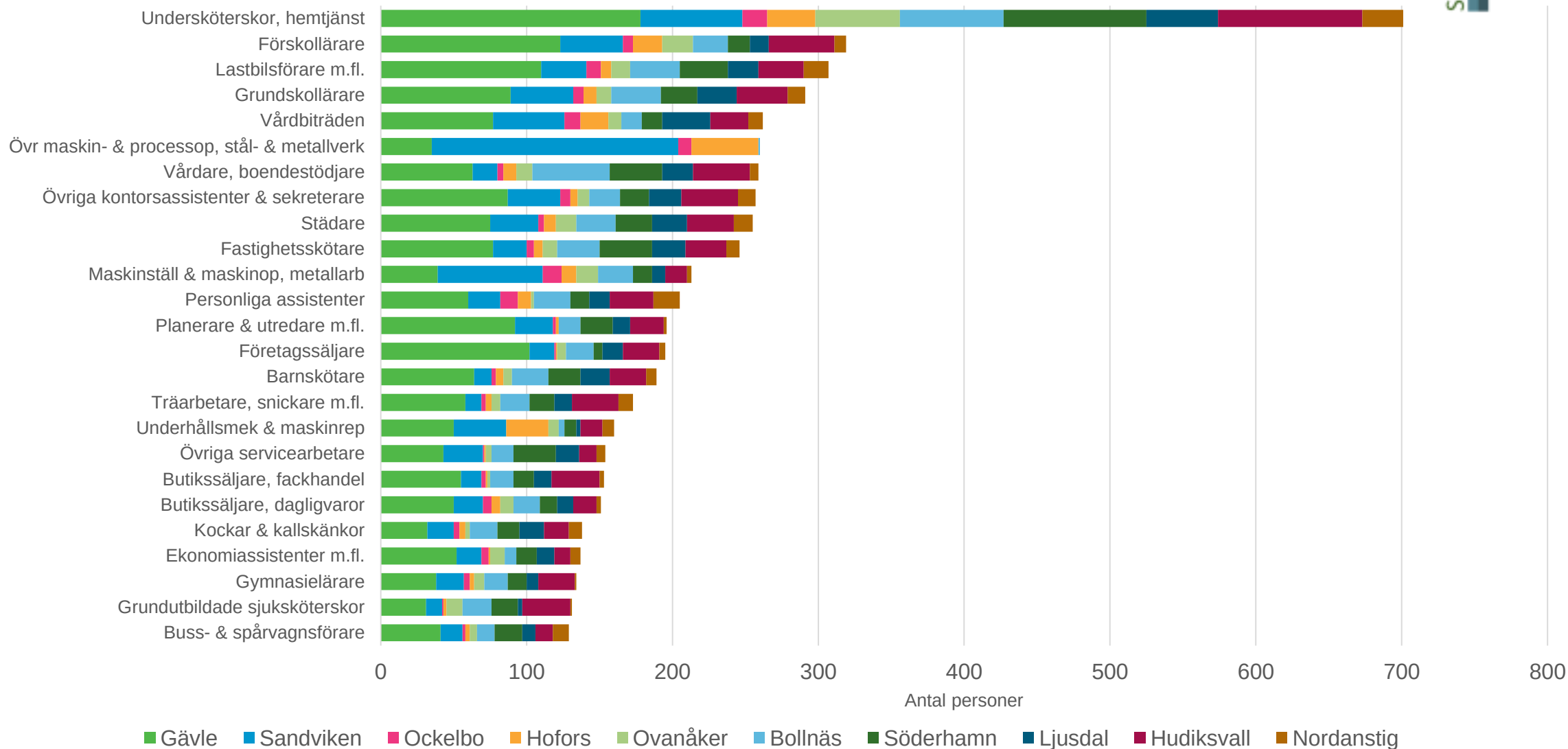
■ Inrikes ■ Utrikes



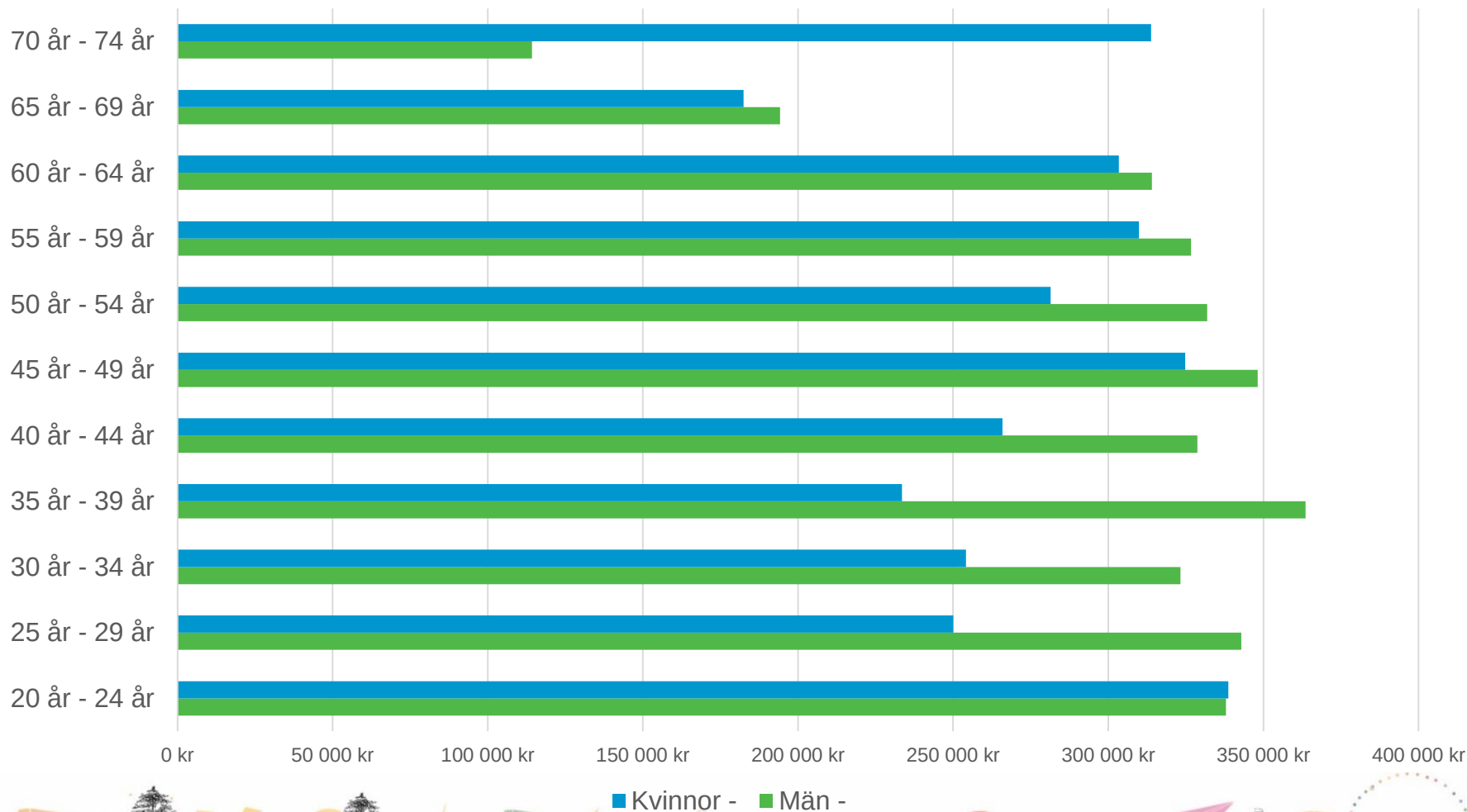
A stacked bar chart comparing the distribution of three categories (represented by pink, blue, and green segments) across three professions: Fordonsmekaniker, Bussförare, and Lastbilsförare. The Y-axis represents percentages from 0% to 100% in 10% increments. The chart shows that for Fordonsmekaniker, the pink segment is the largest (approx. 71%), followed by blue (approx. 17%) and green (approx. 12%). For Bussförare, the green segment is the largest (approx. 37%), followed by blue (approx. 33%) and pink (approx. 30%). For Lastbilsförare, the blue segment is the largest (approx. 43%), followed by pink (approx. 49%) and green (approx. 8%).

Profession	Pink (%)	Blue (%)	Green (%)
Fordonsmekaniker	71	17	12
Bussförare	30	33	37
Lastbilsförare	49	43	8

Sysselsatta som kommer fylla 65 år 2022--2026 i Gävleborgs län. De 25 största yrkena fördelade på kommun.

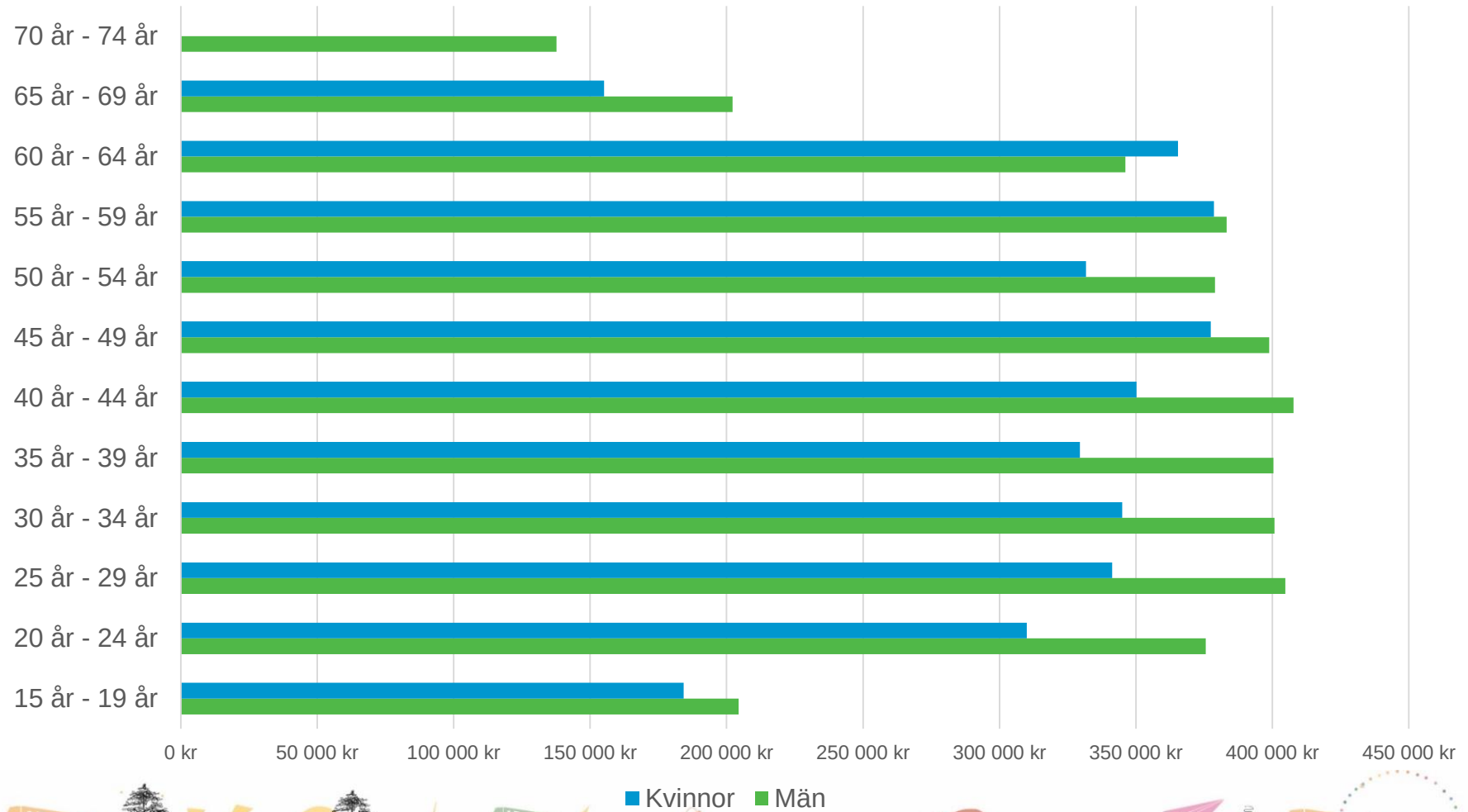


Genomsnittlig årsinkomst av arbete för bussförare i Gävleborgs län
2019 fördelat på åldersgrupper och kön.



Källa: SCB-supercrossdatabasen

Genomsnittlig årsinkomst av arbete för Lastbilsförare i Gävleborgs län 2019 fördelat på åldersgrupper och kön.



Källa: SCB-supercrossdatabasen

Åldersgrupp	Kvinnor (2019)	Män (2019)
70 år - 74 år	-	~85 000 kr
65 år - 69 år	-	~170 000 kr
60 år - 64 år	~200 000 kr	~305 000 kr
55 år - 59 år	~170 000 kr	~345 000 kr
50 år - 54 år	~200 000 kr	~370 000 kr
45 år - 49 år	~450 000 kr	~360 000 kr
40 år - 44 år	~385 000 kr	~375 000 kr
35 år - 39 år	~335 000 kr	~365 000 kr
30 år - 34 år	~275 000 kr	~380 000 kr
25 år - 29 år	~330 000 kr	~350 000 kr
20 år - 24 år	~285 000 kr	~310 000 kr
15 år - 19 år	~160 000 kr	~155 000 kr



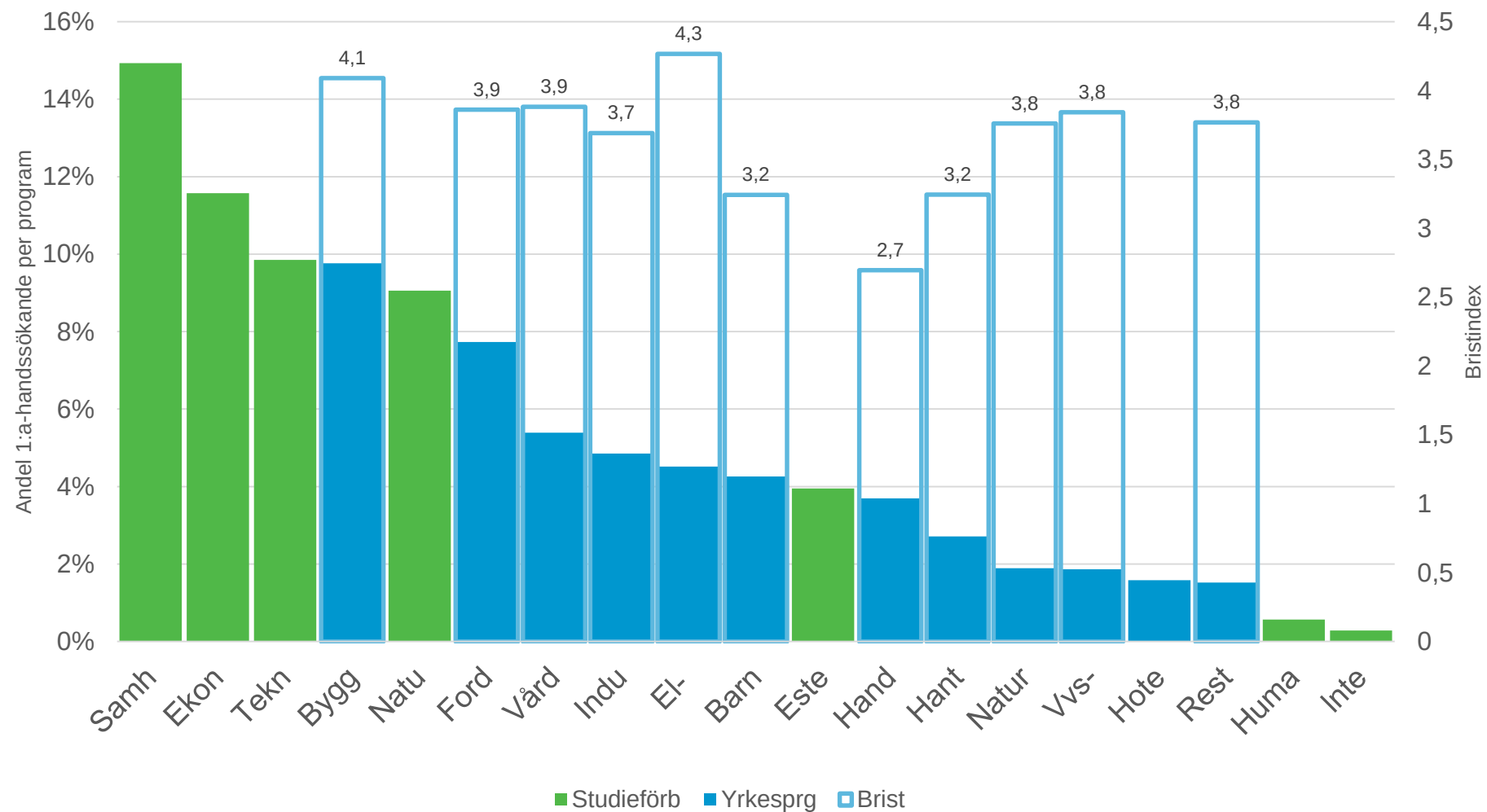
Källa: SCB-supercrossdatabasen

Av de med en utbildning i Fordon- och transport

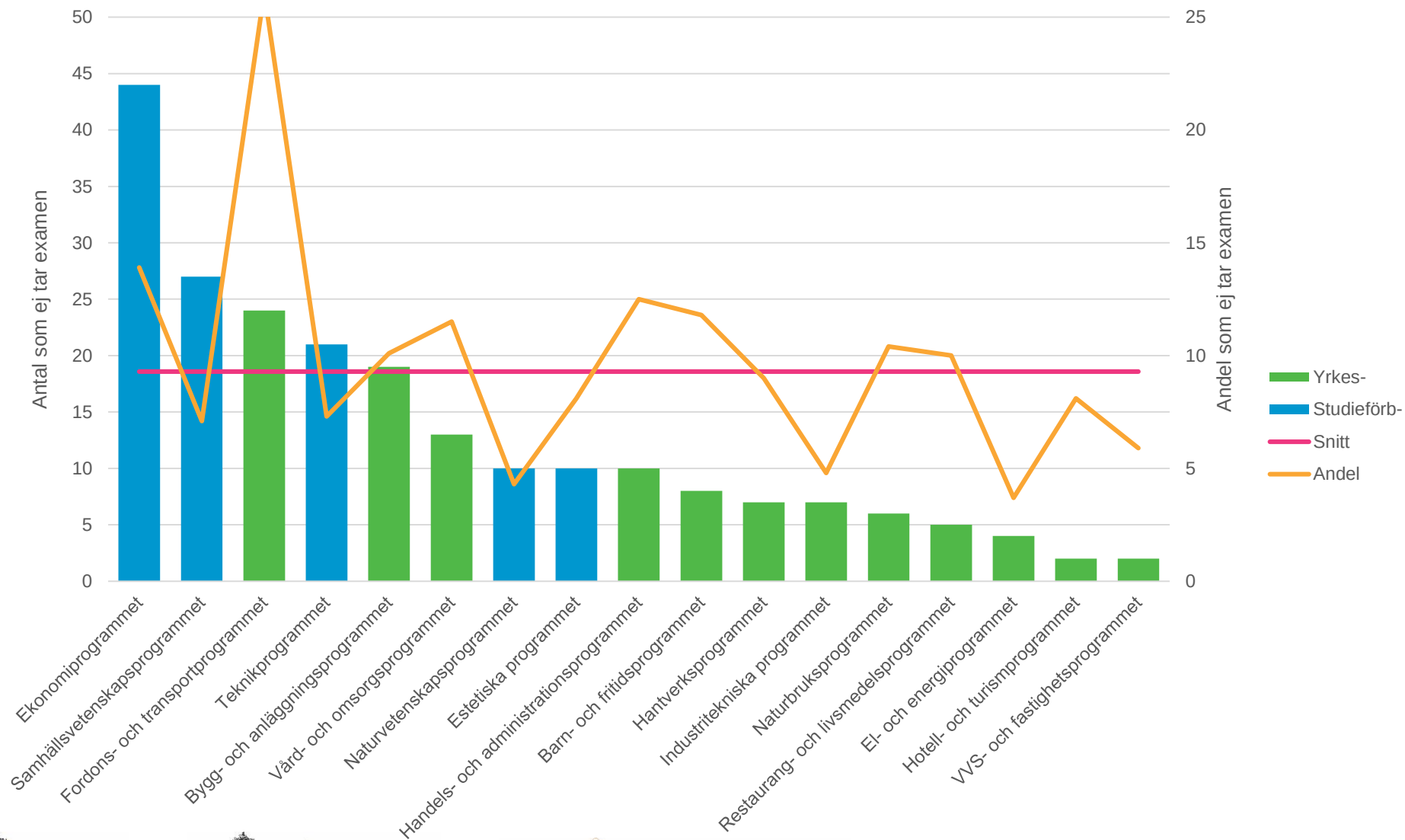
- Är över 80 procent sysselsatta
- Av de som är utbildade mekaniker arbetar drygt 60 med det de är utbildade till
- Av de som är utbildade som förare arbetar knappt 55 procent med det de är utbildade till
- Vad behövs för att tillgodose branschernas behov?
 - Fler utbildningsplatser
 - Bättre utbildningar
 - Bättre samverkan utbildare-arbetsgivare
 - Bättre arbetsgivare



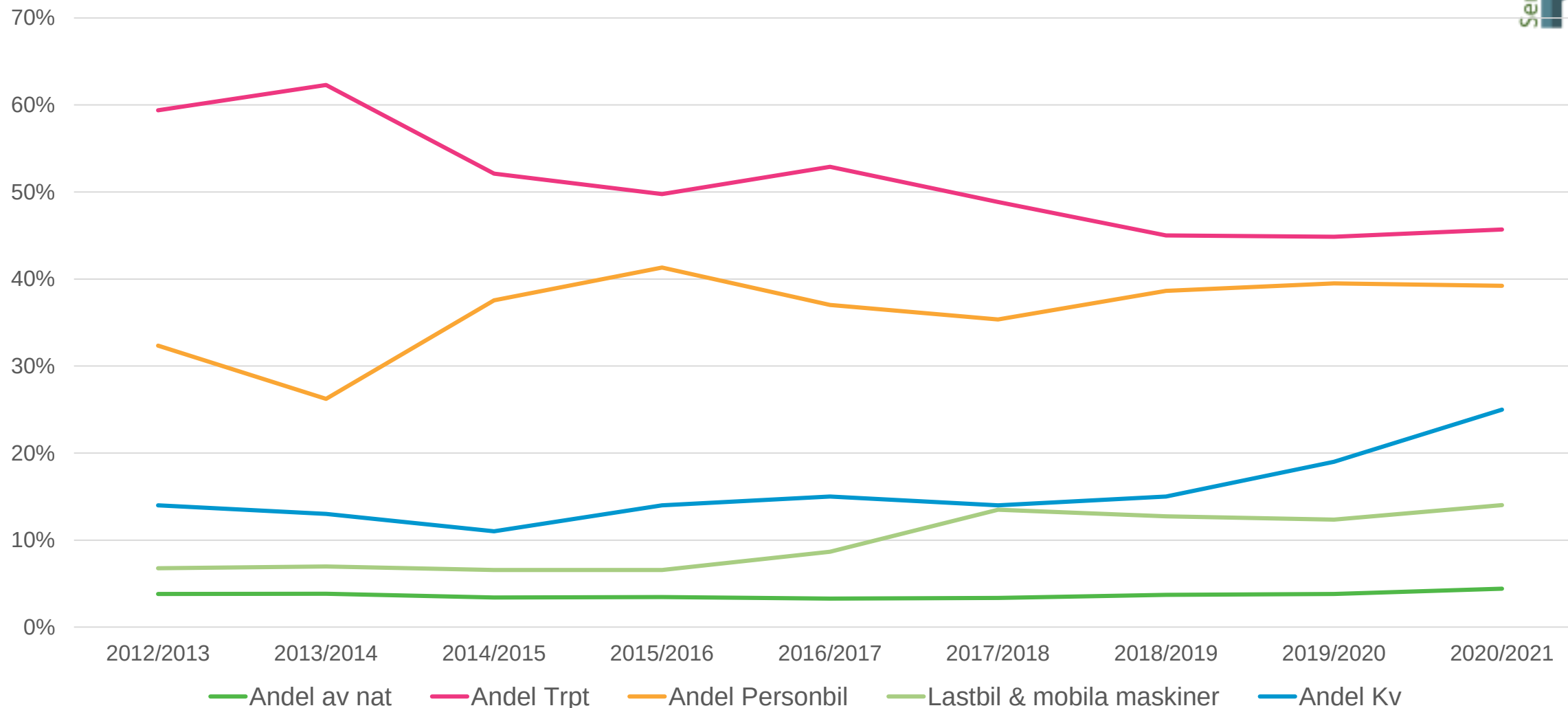
Andel 1:a-handssökande per gymnasieprogram samt bedömd brist.



Antal och andel studerande per program i åk 3 som inte tar examen. Läsåret 2019/2020, Gävleborgs län.



Statistik om Fordonsprogrammet 2012--2020 i Gävleborgs län

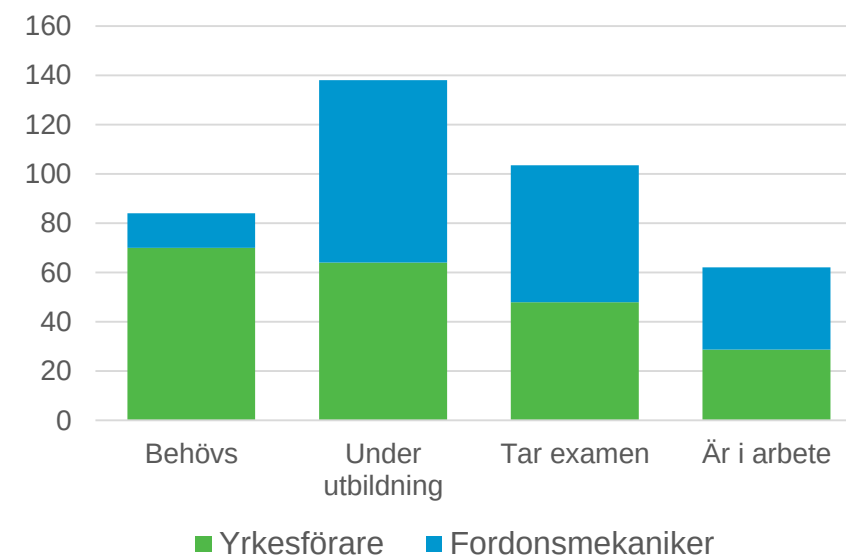


Siffror om sysselsatta och utbildning inom Motor- och transportbranschen 2019 i Gävleborgs län

	Sysselsatta		60+	Årskull	
Antal yrkesförare	3 278	[72%]	348	70	[84%]
Fordonsmekaniker	1 271	[28%]	67	14	[16%]
Totalt	4 549		415	84	

	Under utbildning	Årskull	
Yrkesförare åk 1-2	127	64	[46%]
Fordonsmekaniker åk 1-2	148	74	[54%]
Totalt	275	138	
Totalt åk 1-3	445	147	

Antalet pensionsavgångar/år och beräknat tillskott av utbildade



TRANSPORTFÖRETAGEN

*Transportbranschen – Tempen på branschen och
framtida yrkesroller* Maria Sjölin Karlsson





Tempen på branschen, teknikskifte och framtida yrkesroller

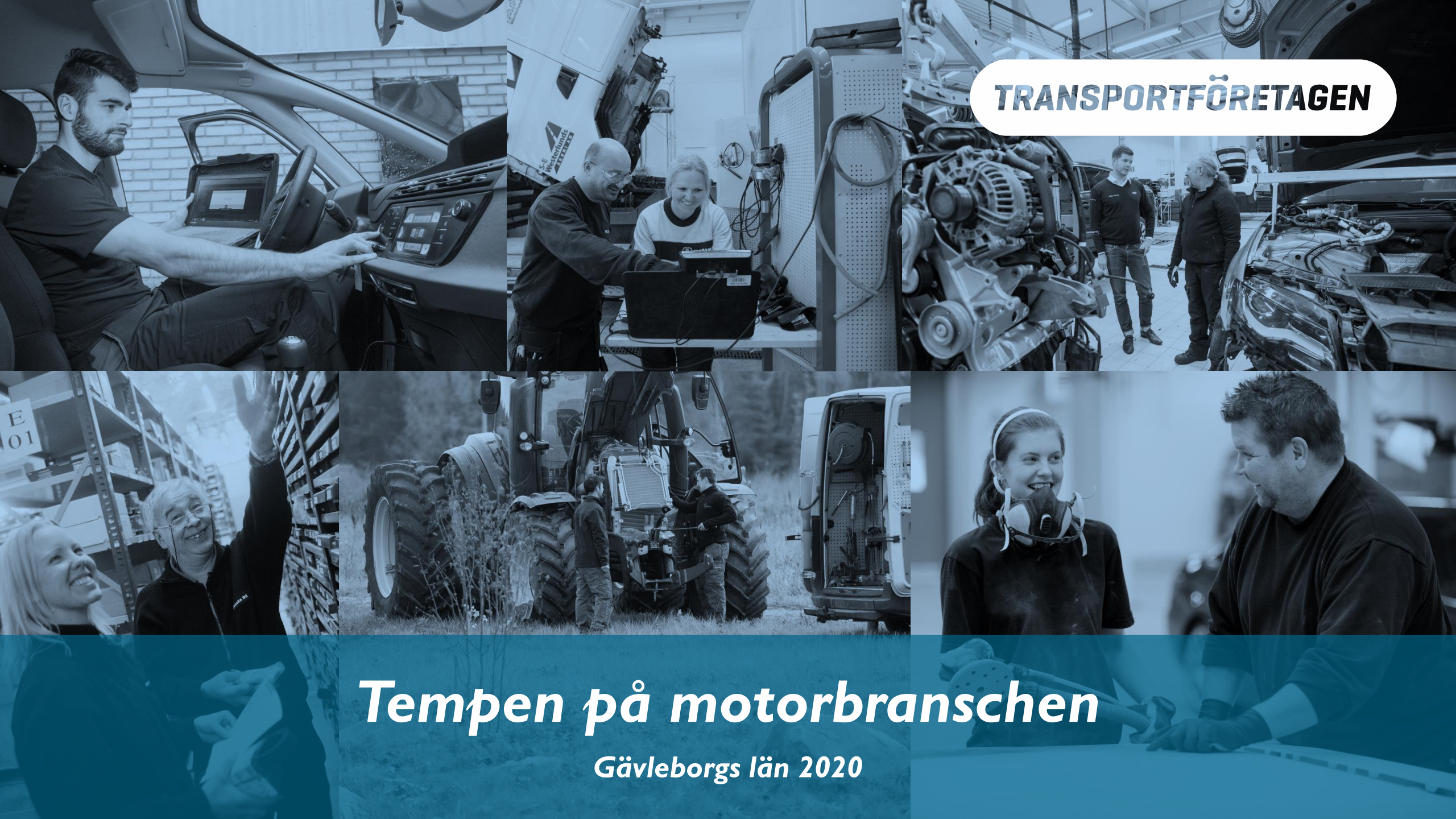
Transportföretagen – Vilka är vi?

- *Biltrafikens Arbetsgivareförbund*
- *Motorbranschens Arbetsgivareförbund*
- *Sjöfartens Arbetsgivareförbund*
- *Svenska Flygbranschen*
- *Sveriges Bussföretag*
- *Sveriges Hamnar*
- *Transportindustriförbundet*

En arbetsgivar- och
branschorganisationer i
transportnäringen

- 9 200 medlemsföretag
- 200 000 anställda
- 70 kollektivavtal
- En del av Svenskt
Näringsliv





TRANSPORTFÖRETAGEN

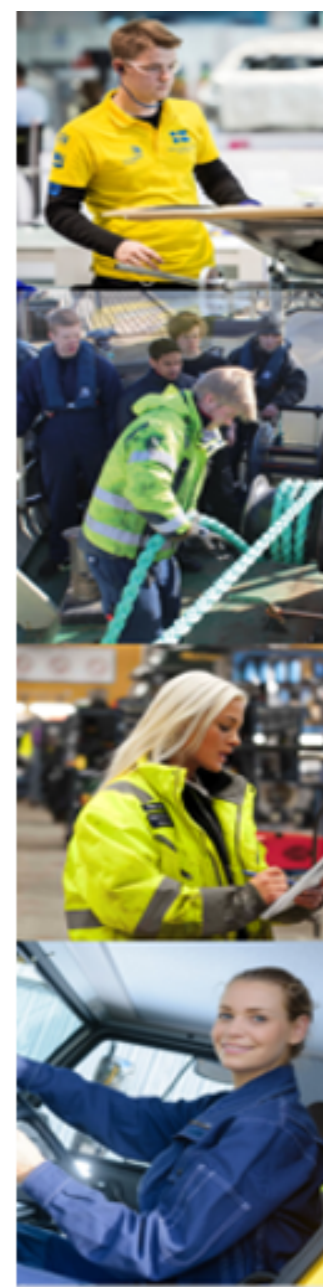
Tempen på motorbranschen

Gävleborgs län 2020

Arbetsmarknad och utbildning

> 10 000 personer/årligen

- ✓ Utbildningssystemet genererar ca 60 procent av transportnäringens rekryteringsbehov
- ✓ Transportnäringen är personalintensiv
- ✓ Efterfrågan på eftergymnasial kompetens ”begränsad” men växer
- ✓ Negativ trend när det gäller intresset för yrkesutbildningar
- ✓ Sen etableringsålder på arbetsmarknaden – näst högst inom OECD



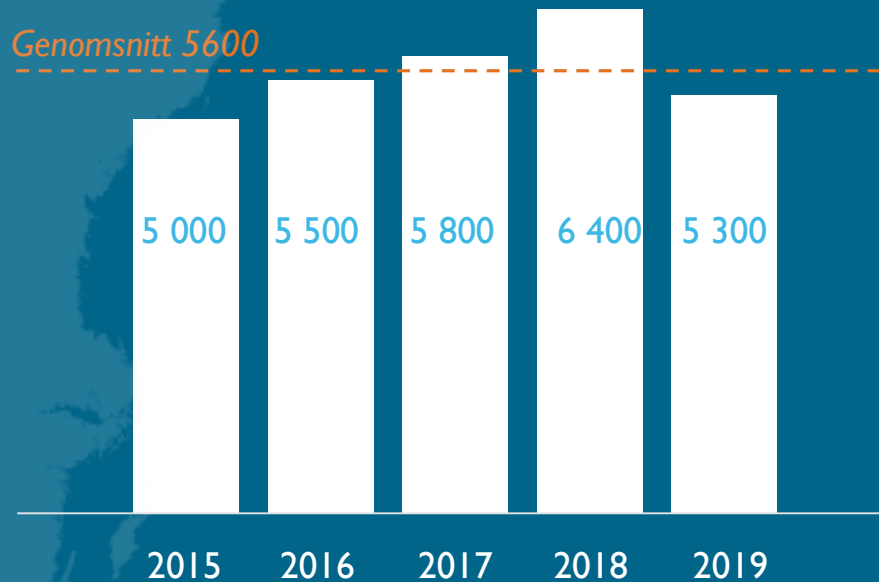
Fortsatt stort rekryteringsbehov i motorbranschen

Rikets rekryteringsbehov är 5 300 personer den kommande treårsperioden

Gävleborgs län

Rekryteringsbehovet enligt de senaste fem rapporterna

Genomsnitt 5600

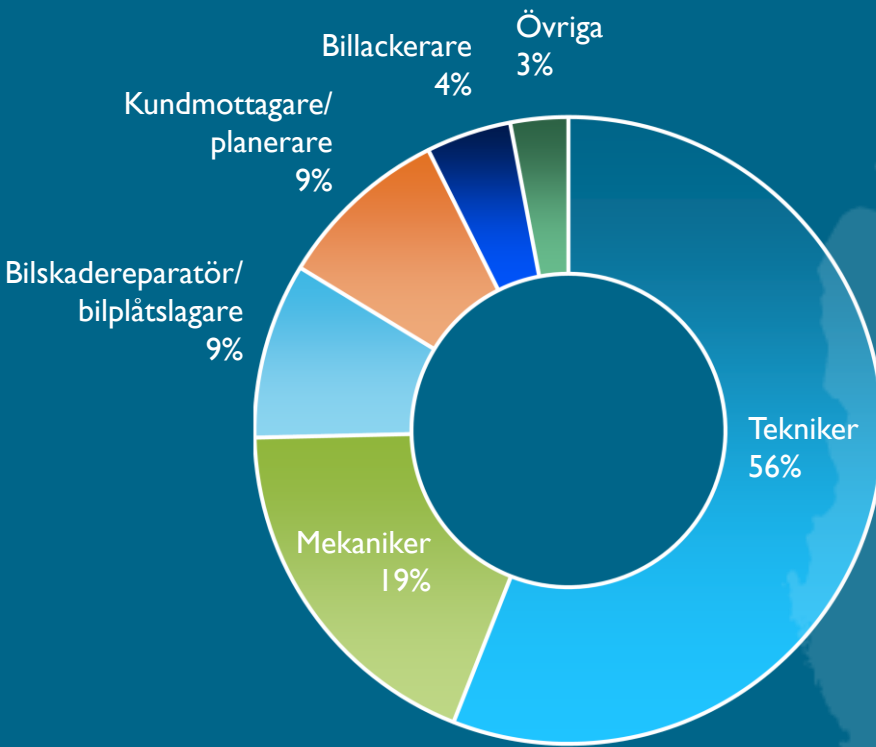


124

Rekryteringsbehovet uppskattas till 124 personer under den kommande treårsperioden i Gävleborgs län.

41%

Av de företag som har försökt att rekrytera har 41% i årets rapport haft svårt att rekrytera medarbetare, vilket hämmar branschens utveckling.



Störst behov i storstadsregionerna

1 182

personer behövs
i Stockholm



434

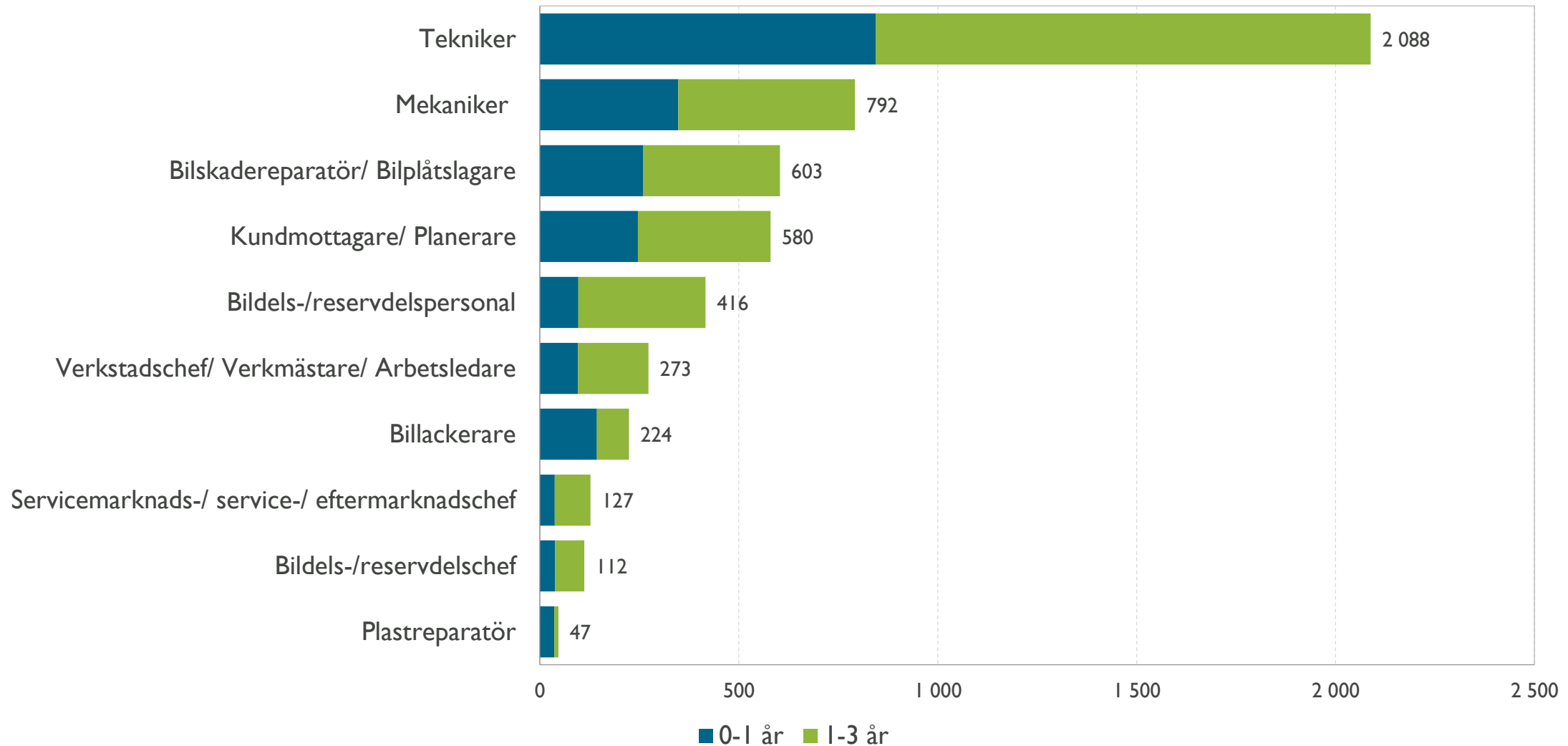
personer behövs
i Västra Götaland

576

personer behövs
i Skåne

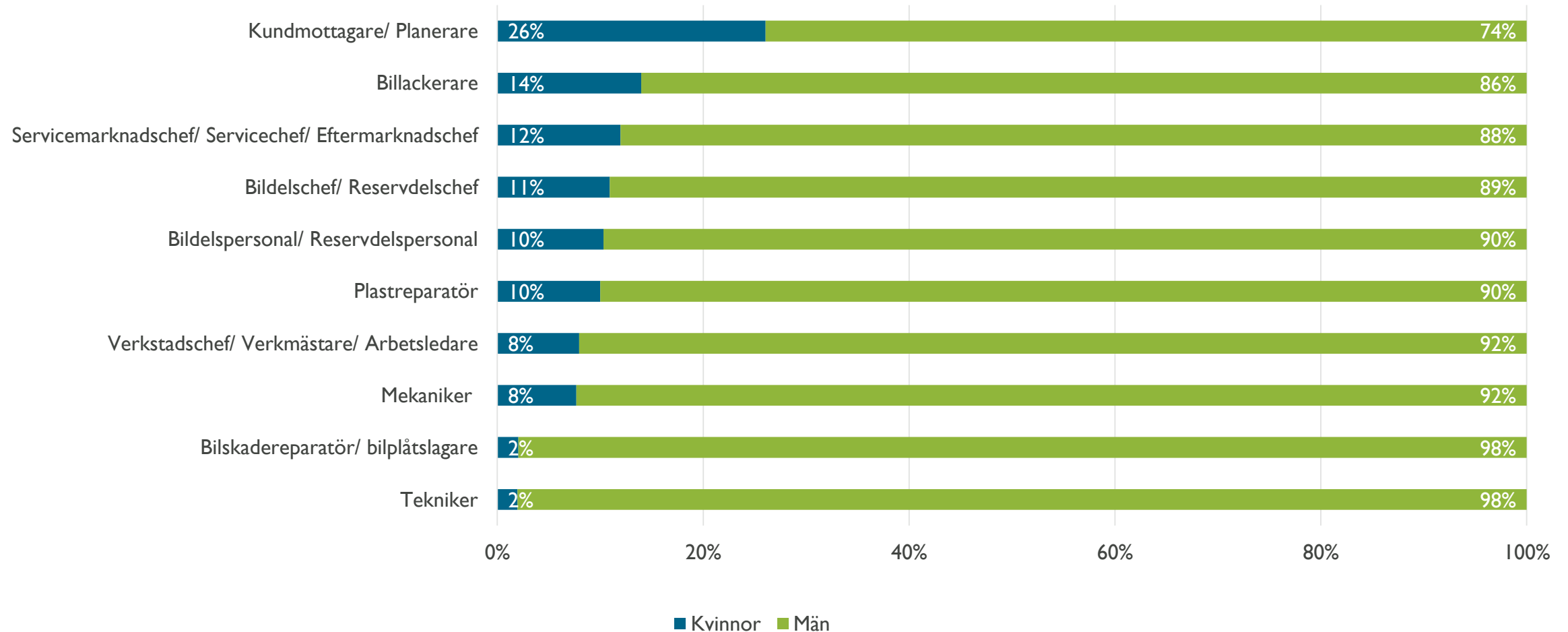


Rekryteringsbehov efter yrkesgrupp



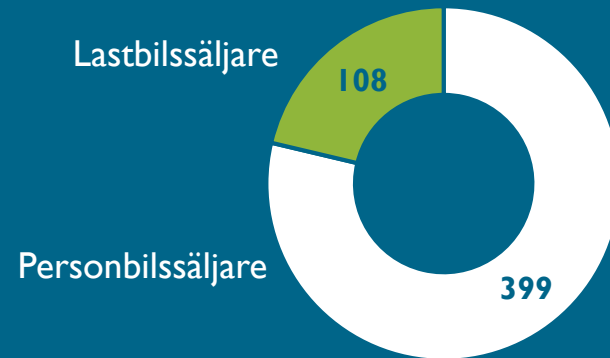
Andelen kvinnor inom olika yrkesroller

TRANSPORTFÖRETAGEN



Många nya försäljare behövs

Störst behov av personbilssäljare



18%

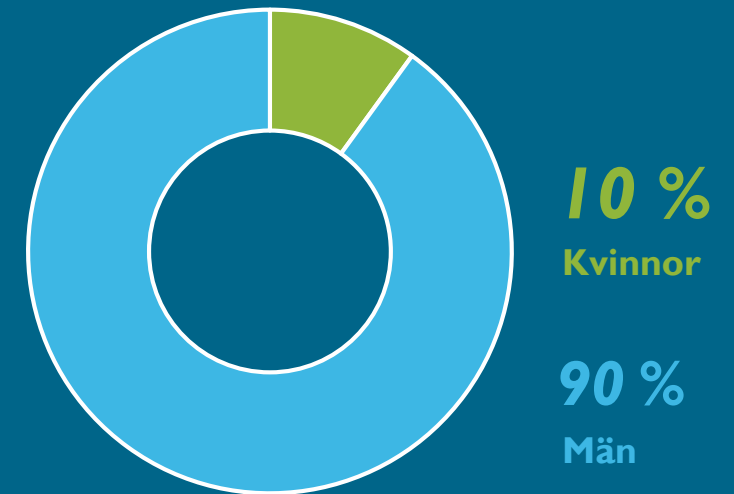
Av de företag som har försökt att rekrytera har 18% haft svårt att rekrytera medarbetare.

500

Rekryteringsbehovet uppskattas till cirka 500 personer under den kommande treårsperioden.

17%

17% av företagen anger att de har haft behov av att rekrytera personal under det senaste året.



TRANSPORTFÖRETAGEN

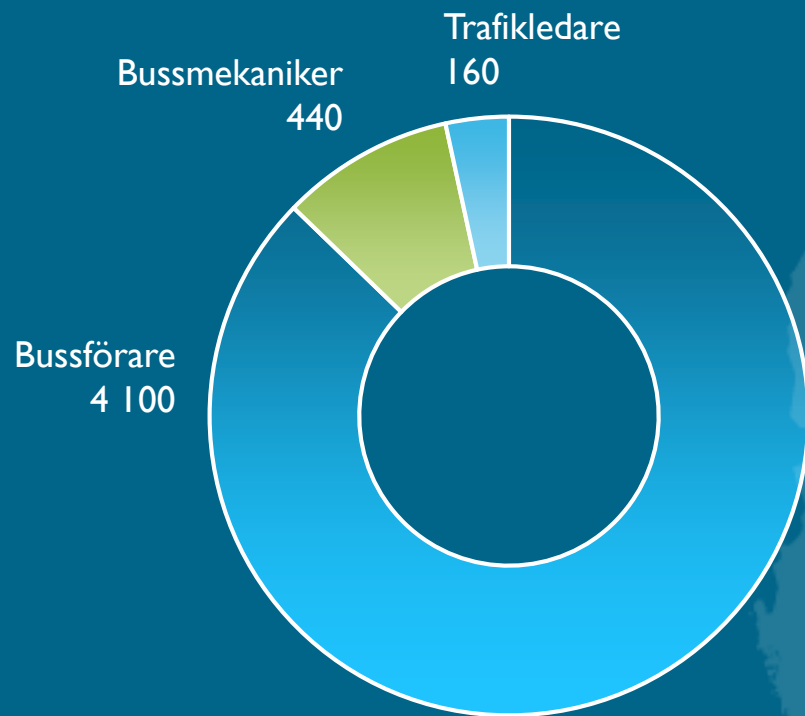


Tempen på bussbranschen

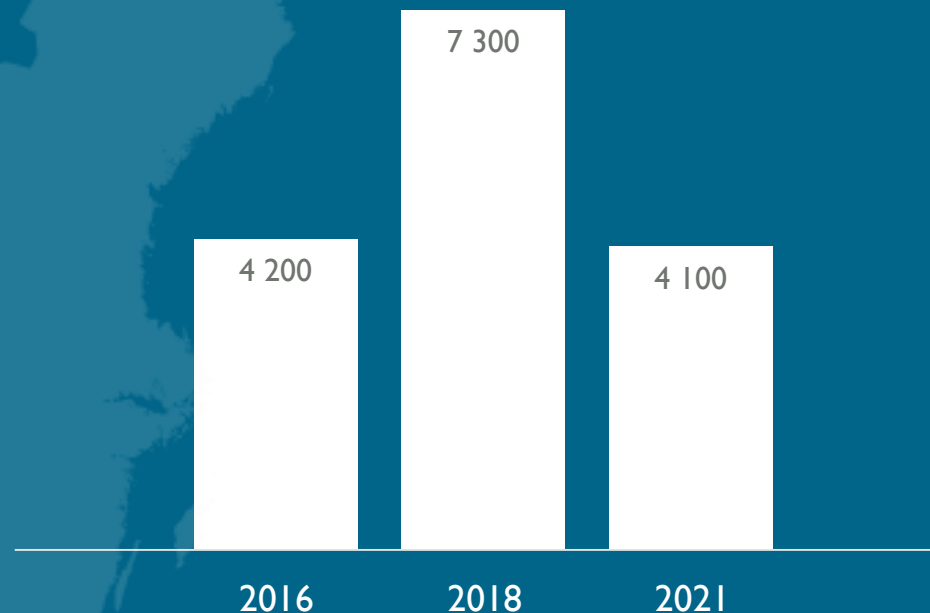
Gävleborgs län 2021

Fortsatt stort rekryteringsbehov i bussbranschen

Rikets rekryteringsbehov är 4 700 personer den kommande treårsperioden



Rekryteringsbehovet för bussförare enligt de senaste undersökningarna



Gävleborgs län

116

Det totala rekryteringsbehovet uppskattas till 116 personer under den kommande treårsperioden.

0%

Av de företag som har försökt att rekrytera **bussförare** uppger inga företag att de haft svårigheter.

Coronapandemins påverkan på bussbranschen

- Jämfört med 2018 har rekryteringsbehovet nästan halverats, vilket sannolikt är en effekt av pandemin
- Inom den subventionerade linjetrafiken minskade resandet 2020 med drygt 30 procent jämfört med år 2019.
- För den kommersiella linjetrafiken minskade antalet resande med 65 procent mellan 2019 och 2020¹.
- I en medlemsundersökning uppgav 75 procent av bussföretagen att de inom vissa segment tappat 80 procent av sin omsättning eller mer under 2020 jämfört med 2019

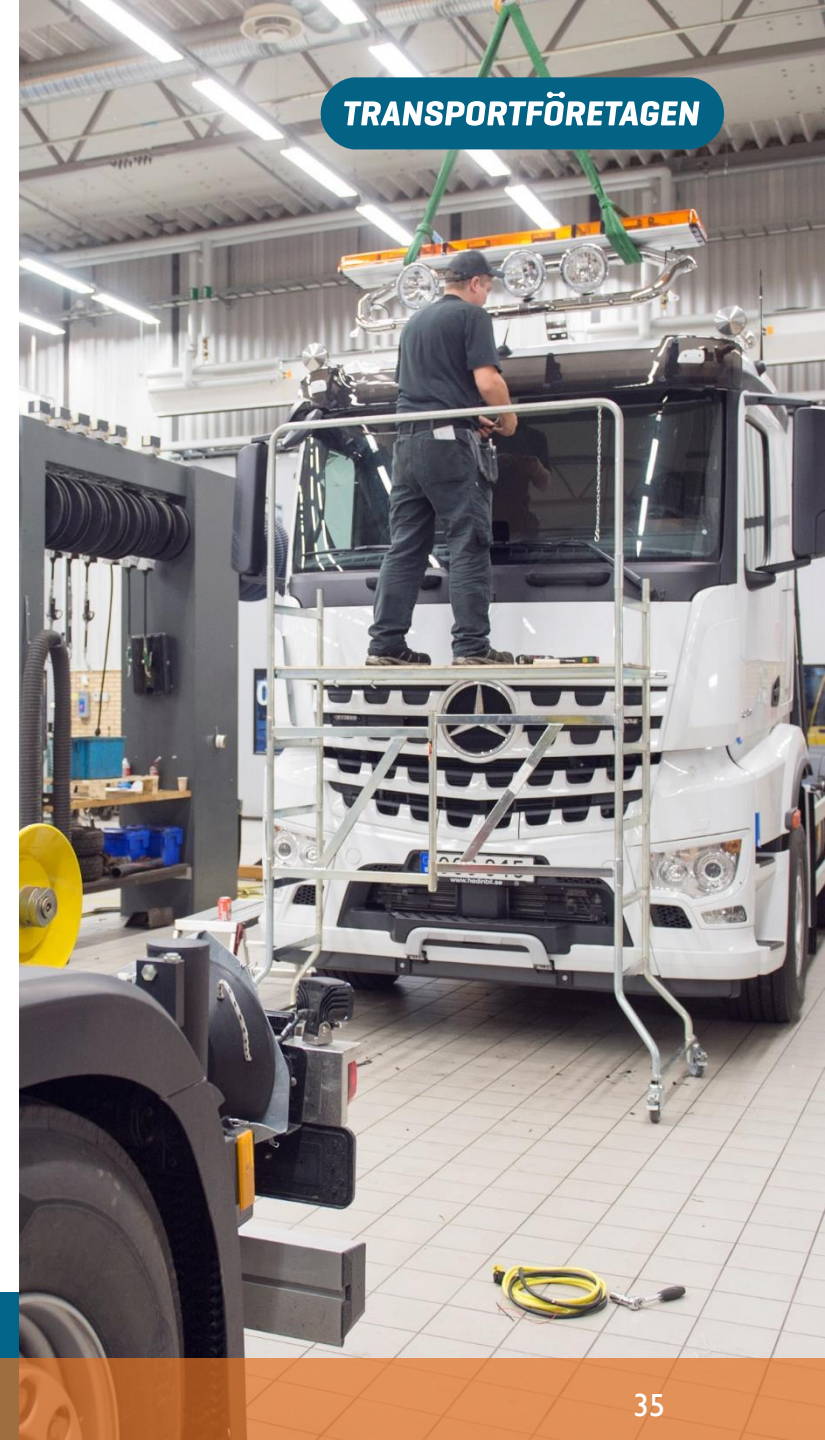
¹ Trafikanalys (2021), Regional linjetrafik 2020



Personalbristen får samhälls-ekonomiska konsekvenser...

- Väntetiderna hos verkstäderna blir längre
- Svårigheterna att hitta personal hämmar företagens utveckling.
- Det blir svårare att starta nya bolag.
- Risk för störningar i transportsystemet, med exempelvis uteblivna leveranser eller stopp inom industrin som följd.
- Kostnaderna för verkstadsbesök kan komma att öka.

TRANSPORTFÖRETAGEN



...men skapar också möjligheter

- *Studenter som har gått en fordonsteknisk utbildning är eftertraktade på arbetsmarknaden.*
- *Hög etablerad ställning på arbetsmarknaden och högst av alla yrkesprogram på gymnasiet*



Transportföretagens förslag på åtgärder

- **Öka ungas intresse för fordons- och transportprogrammet.** Det behövs långsiktiga och offentliga satsningar som bidrar till att förändra bilden av yrkesutbildningar.
- **Utbildningskvaliteten behöver stärkas.** Ett exempel är Motorbranschcollege.
- **Antalet platser inom vuxenutbildningen måste öka.** Därför är en fortsatt – och långsiktig – utbyggnad av yrkesvux och yrkeshögskolan nödvändig. Därutöver är en fortsatt satsning på arbetsmarknadsutbildningar också av stor betydelse för transportnäringen.
- **Fortsatt offentlig stöttning, utveckling och implementering av valideringssystem och yrkesprov.**
- **Integrerad körkortsutbildning för elever i gymnasieskolan** – körkort utökar anställningsbarheten för ungdomarna.



Teknikskiftet och framtidens yrkesroller?

Digitaliseringsrapport bakgrund

- Skolverket meddelade att de tar fram en ny läroplan till 2024 (2025)*
- Vi fick uppdraget att ta fram rapport på branschens behov*
- Påverka skolverket inför nya läroplanen*

Ny läroplan 2020 för Fordon och Transport – Personbilsmekaniker...**men teknikutvecklingen går fort...**

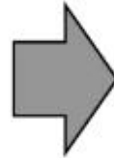
- Elteknik
- Flerbränslefordonsteknik
- ATV och Motorcykelteknik
- Husvagns och Husbilsteknik
- Skogsbruksteknik
- Lantbruksteknik
- Truckteknik

Nya ämnen (tillämpas från och med 1 juli 2020)

- personbilar – service och underhållsteknik
- personbilar – reparations- och systemteknik
- el- och hybridfordonsteknik
- flerbränslefordonsteknik
- ATV- och motorcykelteknik
- husvagns- och husbilsteknik



Förra gången "bilbranschen" genomgick en transformation



”Nya” framdrifter



Politikens utveckling.....

1970-tal Oljekrisen - elbilar

1980-tal Katalysator -skogsdöden

1990-tal Hybrid och gasbilar

2000-tal Etanol

2010-tal Elbilar & "Ren diesel"

2020-tal Elbilar, Bio, Hybrid

2030-tal Ellastbilar och vätgas



Ökat bilbehov

Bildelning

Privatleasing

Samåkning

Autonoma bilar

Ny teknik som kommer

Självkörande teknik

Eldrift

Biobränslen

Vätgas

Batteriteknik - Northvolt



Digital teknik



Vilka kompetenser behöver vi 2027-2028

- *Grundläggande elkunskap – Ohms lag och förståelse för området.*
- *Elsäkerhet*
- *Elteknik – motorer, batterier, laddning och reparation.*
- *Diagnostänkande utöver vad systemen klarar av*
- *Andra teknikskiftet – uppkopplade fordon, over the air*
- *Fler bränslen – vätgas, HVO osv*
- *Ta hand om kunder*
- *Förstå en snabbt föränderlig produkt – anpassa sig till nya behov*

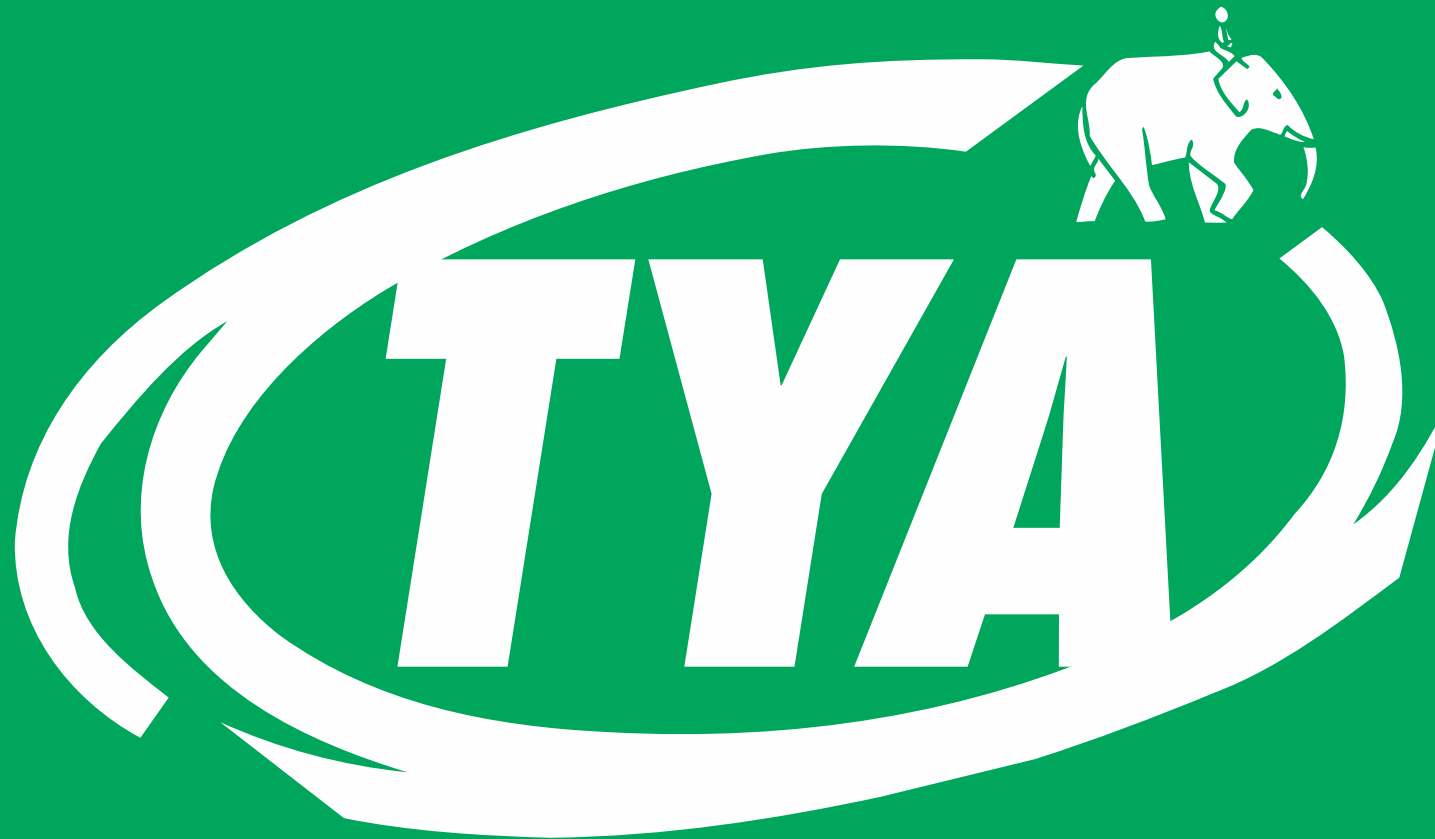
Rapportens huvudsakliga slutsatser/konsekvenser

- *Nästa läroplan*
 - Påverka skolverket om behoven framgent
 - Skolverket får vatten på sin kvarn....
- *Mobilitetsprogram*
 - Ett program som bygger på hög teknisk kompetens
 - Förmåga att diagnostisera utöver system
 - Fulladdat med ny teknik
- *Konsekvenserna ev förändring av Fordons och transportämnena*
 - Om vi slutar utbilda i förbränningsmotor och växellåda 2025
 - Delar upp programgemensamma ämnen



TYA – trendindikator och APL enkät Lars Kotz





A woman with long dark hair, wearing an orange high-visibility short-sleeved shirt and orange work pants with a black belt, is standing next to the open driver-side door of a blue truck. She is smiling and looking towards the camera. The truck is parked outdoors, and a building and some greenery are visible in the background. The truck has a yellow handrail inside the door and a 'Cooling system' label on the side.

TYAs Trendindikator

Kompetensbehov Åkeri - Lastbilschaufför

Release 2021.08.18 Träff Bollnäs November 2021

Fakta om undersökningen

- Genomfördes från mitten av mars till mitten av april 2021
- Omfattar företag som är medlemmar i Biltrafikens Arbetsgivareförbund, eller i miljöföretagen
- **2 000** företag tillfrågades och **993** företag svarade på enkäten vilket ger en svarsandel på **49,7** procent
- Samtliga BA-företags erfarenheter kring rekrytering och utbildning har skattats och resultatet utgör underlaget för redovisningen i rapporten

TYA beställer rapporten av Statisticon AB



1 923 lastbilsförare

- Osäkerheten i spåren av pandemin har lagt sig och vi ser en tydlig vändning uppåt.
- **34 procent** av **993 företag** planerar att anställa lastbilsförare det närmaste halvåret (jmf 25%)
- Behov förare närmaste halvåret: **1 923 personer.**
- Behov förare närmaste året: **4 029 personer.**
- 10-årsprognosen kvarstår om ett behov av **50 000 nya förare.**

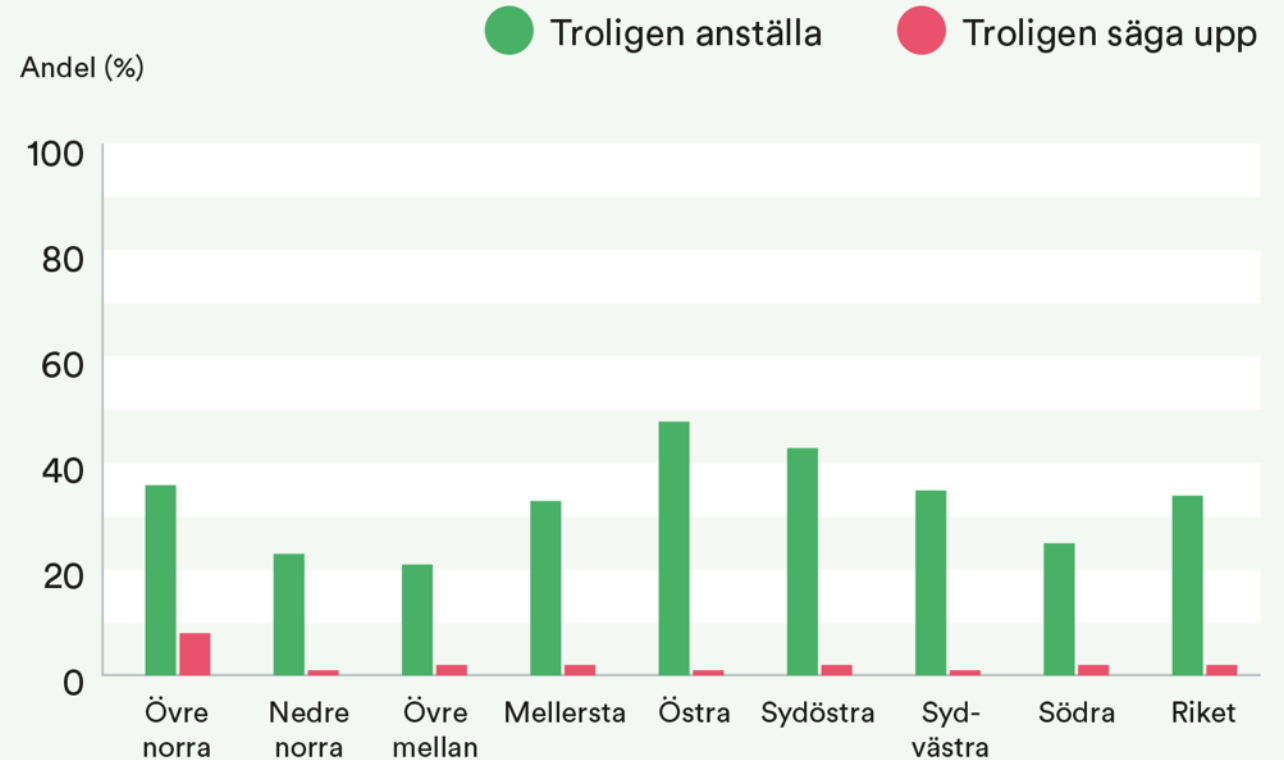


Rekrytering sex månader framåt

26%

av företagen i
Gävleborgs län
behöver anställa
lastbilsförare under de
kommande sex
månaderna.

Andel företag som troligen kommer att anställa och andel som troligen kommer att säga upp förare.



Kommentarer från branschen om Coronapandemins påverkan

”Pandemin har visat hur avgörande transportnäringen är för att samhället ska fungera.”



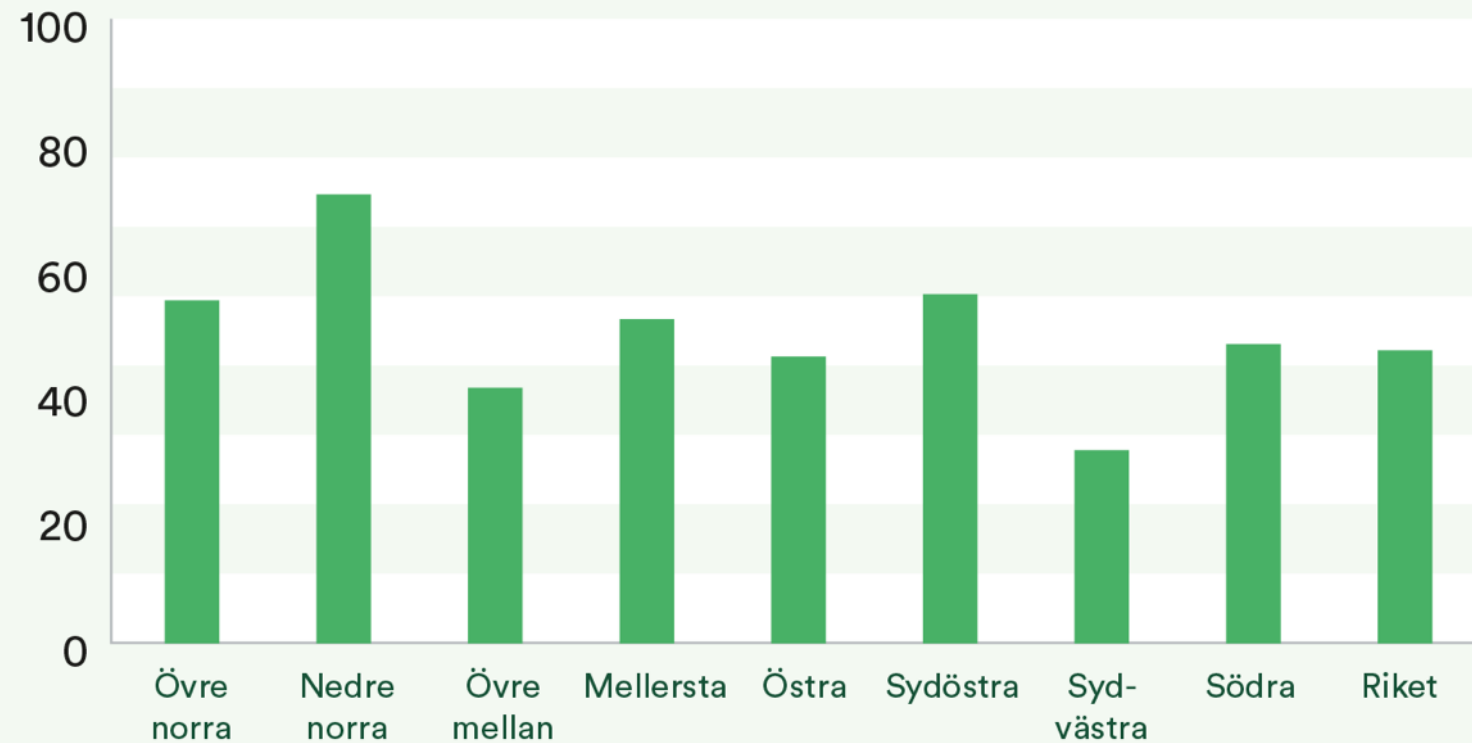
Roger Ödebrink, Rosenlunds åkeri i Jönköping

”Vi har haft mer att göra än någonsin, med kraftigt ökande e-handelsvolymerna och hemleveranser på pall. Vi har till exempel kört ut växthus och byggmaterial till alla som fixat i trädgården i stället för att åka på semester. En del av verksamheten, ett lageruppdrag stannade av helt i inledningen av pandemin, men där är det närmast hysterisk aktivitet igen.”

Rekrytering tolv månader bakåt

Andel företag som rekryterat lastbilsförare
under det senaste året, efter region.

Andel (%)



Kvinnorna i branschen

- **8** procent av förarna
- **16** procent av de förare som anställdes förra året
- **131** fler som anställdes 2020 (jmf 2019)
- **27** procent av de som går på gymnasiets transportutbildningar (TYAs Skolledarenkät)
- **34,6** procent av deltagarna på AFs arbetsmarknadsutbildningar (Fördelning skickade från AF)
- **24,2** procent av deltagarna på Yrkesvux





48%

tjejer på
transportprogrammet i
Söderhamn.

Länssiffror – Rekrytering 6 månader framåt

Gävleborgs län

Antal företag	Antal företag %	Behov/antal
---------------	-----------------	-------------

115 förare

Hälsingland SSYK 8332

Dagbefolkning							
			Region Gävleborg				
	Ovanåker	Nordanstig	Ljusdal	Söderhamn	Bollnäs	Hälsingland	
20 år - 29 år	37	5	17	46	45	150	
30 år - 39 år	35	10	26	43	57	171	
40 år - 49 år	28	12	27	40	57	164	
50 år - 54 år	24	14	19	17	42	116	
55 år - 59 år	25	13	21	20	45	124	
60 år - 64 år	15	12	14	31	26	98	
65 år - 100 år	9	9	17	21	12	68	
Totalt	173	75	141	218	284	891	

Nattbefolkning							
			Region Gävleborg				
	Ovanåker	Nordanstig	Ljusdal	Söderhamn	Bollnäs	Hälsingland	
20 år - 29 år	18	8	22	44	62	154	
30 år - 39 år	15	10	33	61	55	174	
40 år - 49 år	23	21	32	55	49	180	
50 år - 54 år	21	17	21	26	36	121	
55 år - 59 år	17	21	26	28	47	139	
60 år - 64 år	8	15	23	33	26	105	
65 år - 100 år	8	9	20	18	14	69	
Totalt	110	101	177	265	289	942	

Länssiffror – Utbildningsplatser

Gävleborgs län:

Gymnasiet	Yrkesvux	AUB
62 (Något fler 2022)	30	Stopp
Orter	Orter	Orter
Borgarskolan	CVL Sandviken	Gävle
Staffansgymnasiet	CFL Söderhamn	Hudiksvall
Bessemerskolan	YA??	

Hälsingland, 30 ev 40 platser gymnasiet, 10-12 platser vux, AUB för tillfället stopp.

Gävleborg totalt 62-72 platser gymnasiet, ca 25 platser vux,



77% av alla
som gick ut
årskurs 3
2020 fick jobb
som lastbils-
chaufför

Skolledarrapporten 2020/2021

Svarsfrekvens 88% | ansvarig projektledare Micaela Roslund

Söktryck i siffror per region

Tabellen nedan beskriver förstahandssökande per län till Fordons- och transportprogrammet baserat på 91 skolor

	Söktryck 2020/21 (2019/20)	Tidigare söktryck*	Antagna 2020/21 (2019/20)	Tidigare antag- ning*	Ratio sökande /antagna transport- inriktningen **	Tjejer antagna 2020/21	Fått jobb efter examen
Blekinge län***	54 (54)	43	24 (24)	21	2,3	25,0%	76,9%
Dalarnas län	212 (155)	145	104 (98)	94	2,0	34,6%	73,4%
Gävleborgs län	224 (135)	112	130 (65)	54	1,7	12,3%	82,6%
Hallands län	178 (140)	132	69 (55)	46	2,6	31,8%	58,7%

	Söktryck 2020/21 (2019/20)	Tidigare söktryck*	Antagna 2020/21 (2019/20)	Tidigare antag- ning*	Ratio sökande /antagna transport- inriktningen **	Tjejer antagna 2020/21	Fått jobb efter examen
Blekinge län***	54 (54)	43	24 (24)	21	2,3	25,0%	76,9%
Dalarnas län	212 (155)	145	104 (98)	94	2,0	34,6%	73,4%
Gävleborgs län	224 (135)	112	130 (65)	54	1,7	12,3%	82,6%
Hallands län	178 (140)	132	69 (55)	46	2,6	31,8%	58,7%

Västmanlands län	162 (58)	75	76 (69)	51	2,1	30,5%	69,6%
Västra Götalands län	743 (614)	545	263 (274)	210	2,8	36,9%	80,8%
Örebro län	186 (173)	106	78 (73)	43	2,4	35,9%	71,7%
Östergötlands län	207 (205)	189	116 (108)	103	1,8	31,0%	77,3%

* Medelvärde 2017/18 och 2018/19

** Ratio förstahandssökande till Fordons- och transportprogrammet årskurs 1/antagna till transportinriktningen årskurs 2

*** Blekinge är beräknat

med examen hade 25 000 last ett yrkesprogram. Natan två tredjedelar av dem, 64 procent, hade efter tre år en etablerad ställning på arbetsmarknaden.

Tabell 44. Andel ungdomar med etablerad ställning på arbetsmarknaden eller i högskolestudier tre år efter examen (2018)

Ungdomar med examen 2015	Totalt antal			Etablerad ställning 2018 (%)			Högskolestudier 2018 (%)		
	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män	Totalt	Kvinnor	Män
Totalt	74 524	38 203	36 321	38,6	32,1	45,4	38,7	44,8	32,2
Yrkesprogram	25 033	10 324	14 709	64,2	54,0	71,4	8,1	13,4	4,3
Fordons- och transport-programmet	2 495	344	2 151	80,6	70,6	82,1	0,7	1,5	0,6
godshantering	9	.	9	66,7	.	66,7	11,1	.	11,1
karosseri och lackering	156	32	124	72,4	68,8	73,4	0,6	.	0,8
lastbil och mobila maskiner	266	18	248	82,7	55,6	84,7	0,8	.	0,8



APL-enkät elever

Gävleborg-Dalarna VT 2021

1. Jag går just nu på FT-programmet inriktning Transport:



2. Skolan fixar våra APL-platser. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

4.71

Genomsnittligt tal

3. Jag fick bra information om APL-företaget innan jag började (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

6.43

Genomsnittligt tal

Vems ansvar är det
att ordna APL-
platser?

4. Skolan förberedde mig väl inför APL-perioden. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

6.93

Genomsnittligt tal

5. Vi (Skola/elev) besökte APL-platsen innan min period påbörjades (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

3.16

Genomsnittligt tal

6. Jag träffade handledaren innan min APL (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

5.15

Genomsnittligt tal

7. Jag kände mig välkommen och blev väl mottagen på min APL-plats. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.99

Genomsnittligt tal

**Hur kan branschen
vara med och
förbereda eleverna
inför sin APL?**

8. Handledarens arbetskamrater visste vad jag gjorde där (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.17

Genomsnittligt tal

9. Min handledare har varit engagerad i mitt lärande under APL-perioden. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.53

Genomsnittligt tal

10. Jag var delaktig i arbetet och ställde löpande frågor för att lära mig mer. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.39

Genomsnittligt tal

11. Min handledare arbetade fördomligt och arbetade säkert (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.69

Genomsnittligt tal

12. Min upplevelse av arbetsmiljön på APL-platsen var bra. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.67

Genomsnittligt tal

**Hur växlar man in
APL-företaget på
bästa sätt och
utvecklar eleven i rätt
riktning?**

13. Jag upplevde arbetsplatsen som säker och fick ta del av deras riskanalys. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

8.27

Genomsnittligt tal

14. Jag och handledaren fyllde löpande i loggbok under APL. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

7.04

Genomsnittligt tal

15. Vi har haft uppföljningssamtal med Skolan och APL-företaget (handledaren) om min APL. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

4.48

Genomsnittligt tal

16. Jag skulle kunna tänka mig att arbeta på min APL-plats efter utbildningen. (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

7.81

Genomsnittligt tal

17. Min möjlighet till anställning har ökat tack vare APL (1 stämmer inte alls, 10 stämmer väl)

75

Svar

6.99

Genomsnittligt tal

**Hur förbättrar vi
återkopplingen
mellan APL-företag
och skola?**

Det bästa med APL (37 svar)

- Mycket lärorikt, och att få se hur en arbetsdag fungerar.
- Roligt att lära sig något nytt och ha varierande arbetsuppgifter.
- Mycket rikare av kunskaper och regler.
- Min handledare.
- Allt det man får lära sig och uppleva som man inte tidigare vart med om, möjligheten till arbeten i framtiden och en insyn på vad man vill arbeta med.
- Kul å följa med å göra något annorlunda om dagarna, men det absolut skönaste är att slippa åka buss 2 timmar till Söderhamn och sedan hem 2 timmar igen
- jag har inte fått en APL plats så jag vet inte, skolan skulle fixa de men så blev de inte.

En väl planerad, innehållsrik och bra APL med dubbelriktad kommunikation ger eleverna bra förutsättningar för att nå i mål med studierna och bli anställningsbara.

Vad anser du kan förbättras med APL? (47 svar)

- Få mer stöttning från skolan med hjälp av praktik plats, blivit lovade hjälp tidigare, men många i min klass som bara sitter hemma för det inte hittar någon plats själv och vid frågan av hjälp utav mentorer får bara till svars leta själv
- Bättre information
- Bättre handledare som förstår att vi är under utbildning och ej kan allt.
- Bättre ordning och utläring av handledaren.
- Det jag anser kan förbättras blir väl när man fått göra mer i skolan så man kan börja köra och göra mer på praktiken.

**Tid och
kommunikation är två
väl användbara
nycklar i
framgångsrik APL**

**Tack för att ni
lyssnade**

Lars Kotz

lars.kotz@tya.se

070-651 98 44

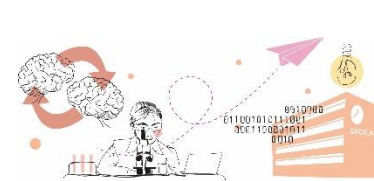




**Transportfackens Yrkes-
och Arbetsmiljönämnd**



Af och Utbildningsanordnare, Elisabeth Lindberg,
Petra Lindström



A close-up photograph of a bright yellow vintage car. The focus is on the front right side, showing a large, round, chrome-rimmed headlight with a ribbed lens. Above it, a smaller, round, chrome-rimmed auxiliary light is mounted on a stalk. The car's body is a vibrant yellow with a glossy finish, showing some reflections. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

Branschdag motor och transport

2021-11-25

Lastbilsförare

- **Avtal 2017-06-01 – 2021 07 31**
- **Nuvarande leveransorter -
Hudiksvall och Gävle**
- **Inväntar nytt avtal 😊**
- **Syftet med utbildningen**
- **100% till anställning**

Möjlighet och utmaningar

- Individuellt anpassad utbildning
- Stöd under utbildning
- Körtider
- APL
- Deltagarnöjdhet

Fordonsmekaniker

- Personbilsmekaniker
- Lastbilsmekaniker
- Bilskadereparatör
- Inom Arbetsförmedlingen finns även bussmekaniker, maskinmekaniker och fordonlackerare

Jämställdhet

- Arbetsförmedlingen jobbar för jämställdhet
 - Lastbil 52%
 - Buss 43,4%
 - Fordonsmekaniker 30%
-
- 50% av nya beslut för arbetsmarknadsutbildningar ska gå till kvinnor. 



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Yrkesutbildning för vuxna inom Hälsinglands Utbildningsförbund

- **Yrkesförare**

Persontrafik – Bussförare

Godstransporter – Tung lastbil med släp, CE men även C

- **Personbilsmekaniker**

Samtliga genomförs i samverkan med gymnasieskolan, Staffangymnasiet och Torsbergsgymnasiet





Hälsinglands
Utbildningsförbund

Studietid inom komvux

Baseras på antal poäng.

En vuxenstuderandes heltidsstudier motsvarar 20 poäng/vecka

100 poäng = 5 veckors heltidsstudier

En utbildning som omfattar 800p är 40 veckor (800/20)

Kan inte förlängas!

I regel inga uppehåll för lov

Ska erbjudas kontinuerligt under året



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Nationella gymnasiekurser

Kommunal vuxenutbildning bygger på nationella gymnasiekurser inom aktuellt program

Planeras utifrån elevens tidigare utbildning, behov och erfarenheter samt eventuella branschkrav och nationella yrkespaket.

Betyg F-A

Tung lastbil med släp	= 800 gymnasiepoäng
Persontrafik Buss	= 500 gymnasiepoäng
Personbilsmekaniker	= 900 gymnasiepoäng

Kan kombineras med tidigare eller framtida betyg till ett slutbetyg en yrkesexamen.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

APL – Arbetsplatsförlagt lärande

Sammanhållen yrkesutbildning (=2 kurser) ska innehålla minst 15% APL.

Handledare

Exempel beräkning av 15%

$700 \text{ poäng} * 15\% = 105 \text{ poäng}$

$105 \text{ poäng} / 20 \text{ poäng (poäng/vecka för heltidsstuderande)} = 5,25 \text{ veckor}$

5,25 veckor motsvarar 27-28 dagar

Förläggs som det passar utbildning och företag på bästa sätt.
Sammanhängande hela veckor eller enstaka dagar per vecka.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Ekonomi

Vuxenstuderande har möjlighet att söka studiemedel via CSN.

	Studiemedel för 1 vecka, kr	Studiemedel för 4 veckor, kr*
Bidrag	828	3 312
Lån	1 904	7 616
Totalt	2 732	10 928

* En utbetalning omfattar normalt fyra veckor. Den första och sista utbetalningen för terminen kan variera i storlek.



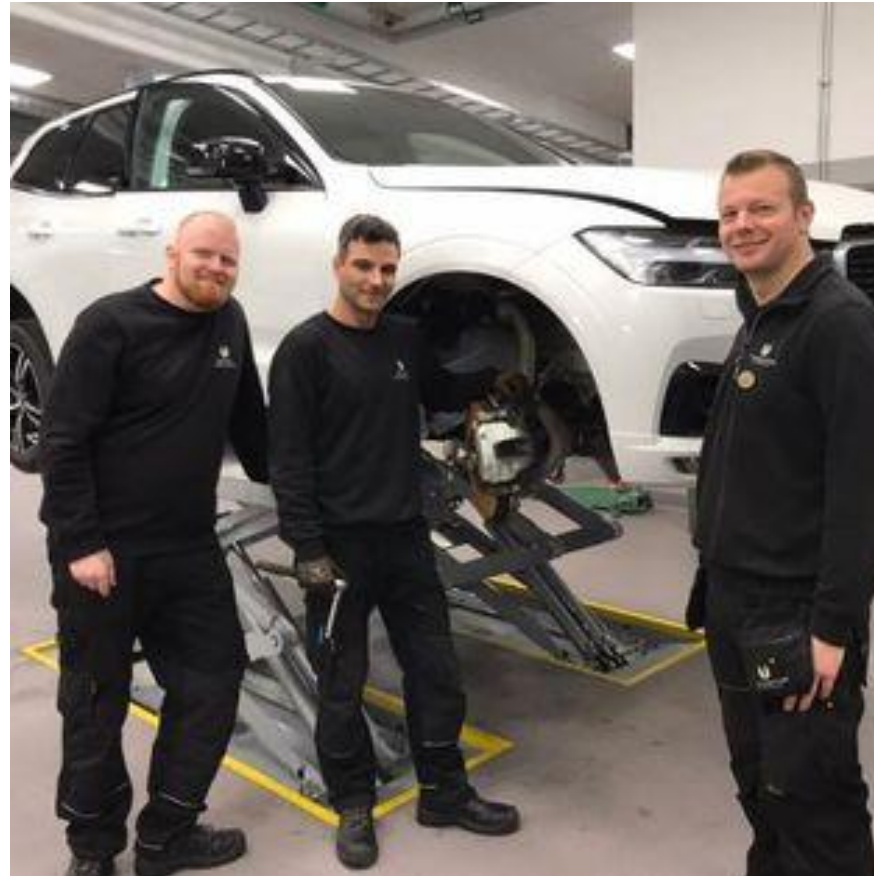
- Startade hösten 2020
- Start två gånger per år
Januari
Augusti
- Samverkan med FT-programmet Torsbergsgymnasiet, Bollnäs.
- Två grupper inne parallellt
- Antal platser ca 4-6 per start och grupp
- Stämmer av utbildningsstarter med AF för att inte kollidera med deras starter av AUB.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Så här arbetar Hufb med antagning - Personbilsmekaniker

- Ansökan
- Obligatorisk information
- Enskilt samtal





Hälsinglands
Utbildningsförbund

Yrkesförarutbildning

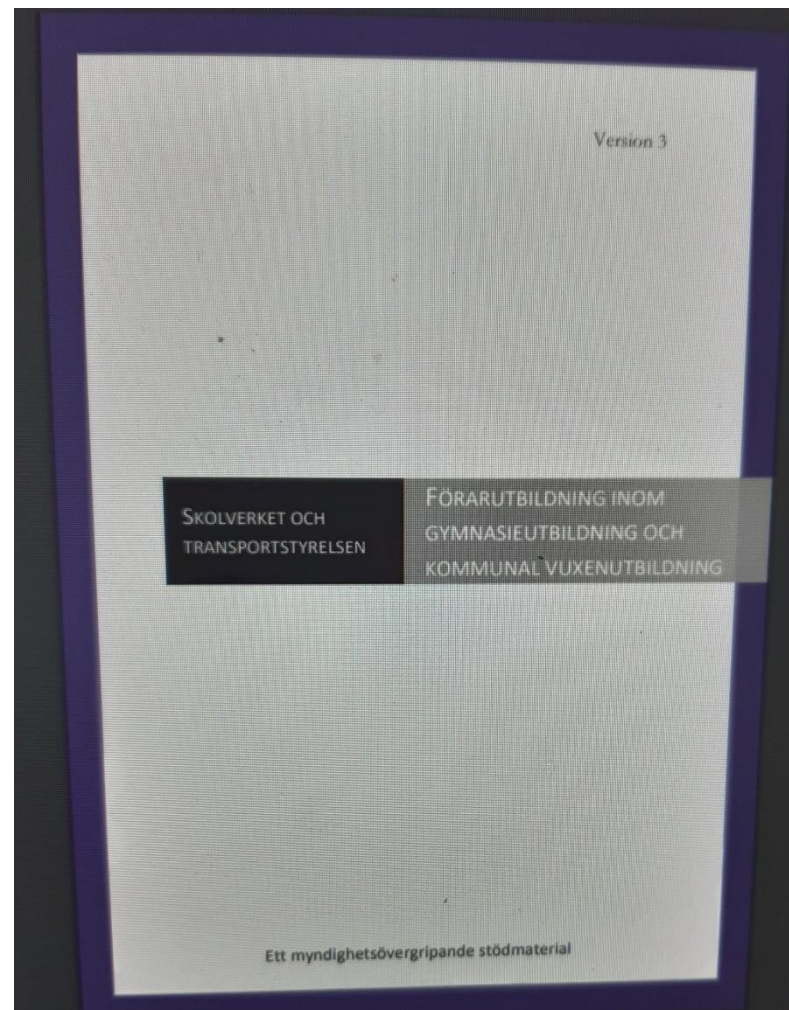
- Startade hösten 2018
- Yrkesförare Persontrafik – Buss
 Godstransporter – Tung lastbil med släp
- Samverkan med FT-programmet Staffangymnasiet, Söderhamn.
- Genomfört 4 + pågående grupp mot Buss
 3 + pågående grupp Tung lastbil med släp
- Antal platser ca 10 - 12 per start och grupp
- Stämmer av utbildningsstarter med AF för att inte kollidera med deras starter av AUB.



Hälsinglands
Utbildningsförbund

Skolverket + Transportstyrelsen

Överenskommelse hur
yrkesförarutbildning får genomföras
inom kommunal vuxenutbildning och
gymnasieutbildning.





Hälsinglands
Utbildningsförbund

Så här arbetar Hufb med antagning - Yrkesförare

- Ansökan
- Obligatorisk information
- Enskilt samtal
- Enkel test Ma + Sv
- Körtest





Hälsinglands
Utbildningsförbund

Efter antagning

- Erbjuden plats
- Tacka ja/nej
- Bokar läkartid samt söker tillstånd
- Bekostar alla kostnader själv - ca 3 500 kr Buss, ca 5 500kr Tung lastbil

Workshop 10.35—11.40

1. Vilka kompetenser innefattar begreppet att vara anställningsbar?
2. Håller utbildningen samma utvecklingstakt som yrkesrollerna?
3. Hur kan du/ni bidra för att utbildning och bransch/arbetsgivare kan samspela bättre?
4. Hur attraherar och behåller vi fler kvinnor till branschen?
5. Vad saknas och vad är utmaningen kring att hitta rätt kompetens och hur kan vi underlätta detta i utbildningsfasen?



Tack!

Transportföretagen

Lars Kotz TYA (lars.kotz@tya.se)

Maria Sjölin Karlsson, Transportföretagen
(maria.sjolin@transportforetagen.se)

Elisabeth Lindberg, Arbetsförmedlingen
(elisabeth.lindberg@arbetsformedlingen.se)

Thomas Lundberg, Region Gävleborg
(thomas.c.lundberg@regiongavleborg.se)

Petra M Lindström, Kompetensmäklare Semaforen
petra.m.lindstrom@hufb.se

