

Utbildning av observatörer Basala hygienrutiner och klädsel

Britt Inger By, Anita Johansson, Katrin Olsson, Therese Malm

Hygiensjuksköterskor

Våren 2017

Observationer av basala hygienrutiner och klädsel. Utbildning av observatörer

Frågor som tas upp på utbildningen

- Bakgrund
- Vad som ska observeras och hur det ska registreras
- Hur urvalet av arbetsmoment för observation görs
- Hur urvalet av yrkesgrupper görs

Forts. utbildningen av observatörer

- Erfarenhetsutbyte om vad som var lätt respektive svårt förra gången
- Erfarenhetsutbyte om tolkningen av vad som är korrekt
- Erfarenhetsutbyte om hur man observerar på ett sätt som känns naturligt inför dem man observerar
- Hur diskuterar man sina resultat på enheten?

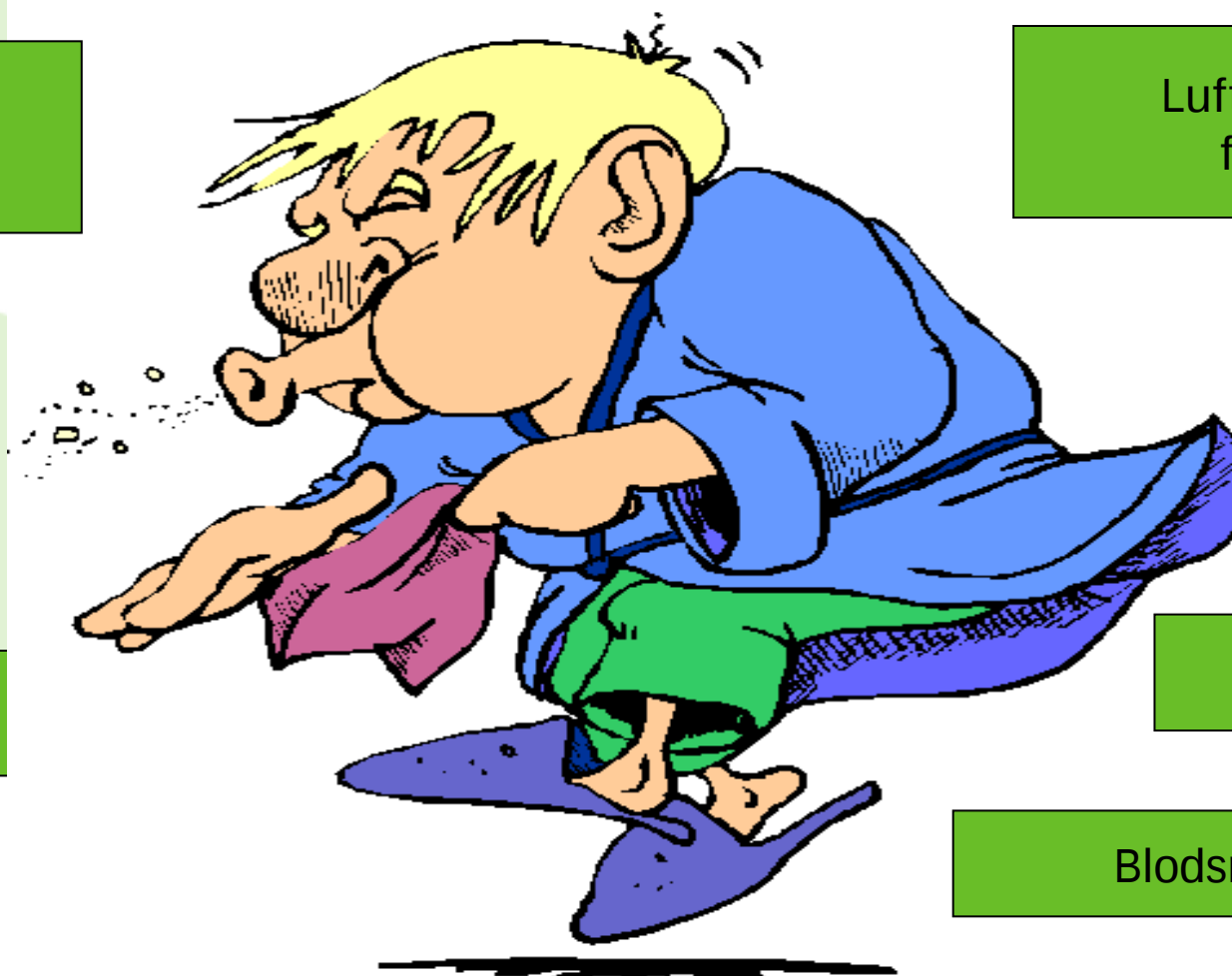
Smittspridningsvägar

Direkt och indirekt
kontaktsmitta

Luftburen smitta
från luftvägarna

Droppsmitta

regiongavleborg.se



Luftburen smitta
från huden

Tarmsmitta

Blodsmitta

Ny föreskrift

- Basal hygien i vård och omsorg
SOSFS 2015:10

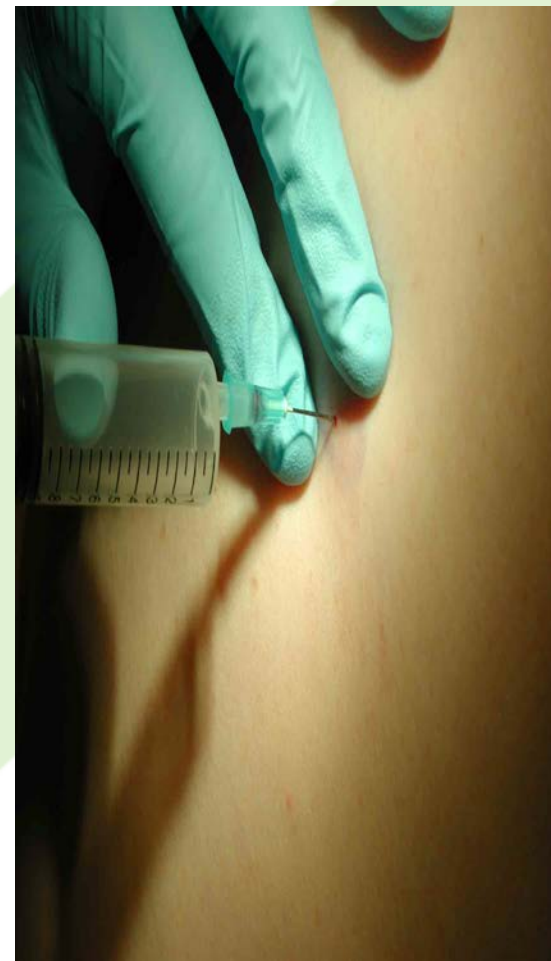
AFS 2012:7

Arbetsmiljöverket har gett ut en kompletterande föreskrift till AFS 2005:1 om mikrobiologiska arbetsmiljörisker. Trädde i kraft 1 maj 2013.

Denna nya AFS tar upp riskerna för överföring av blodburen smitta

Föreskriver

- användning av sticksäkerhetsprodukter
- aldrig sätta på skyddshylsan på vassa kanyler/instrument
- basala hygienrutiner förs in i arbetsmiljöföreskrifterna



Föreskrifter är bindande regler



Varför följsamhet till basala hygienrutiner

Det mest effektiva verktyget för att:

- För att förhindra uppkomst och spridning av vårdrelaterade infektioner
- För att förhindra spridning av multiresistenta bakterier

Observationsstudier

Vad är det?

Observation av följsamhet till Hygienregler

- Klädregler
- Basala hygienrutiner



Observationsstudier

Hur går det till?



- Observatörsinstruktioner
- Observationsformulär

Observatörsinstruktioner

- Observatörer ifrån den egna enheten
- Fokus på patientnära arbete -
ex. omvårdnad, undersökning, behandling
- Observera 10 medarbetare/arbetsmoment, varje person observeras både basala hygienrutiner och klädregler



Observatörsinstruktioner

- Varierande moment och tider
- Olika yrkeskategorier som är representerade på avd bör ingå
- Endast det man ser under observationstiden bedöms



Observation

- Hur kommer man in i rummet där man ska observera på ett naturligt sätt?
- Berätta att observation ska göras men helst inte när.
- Förankra med chefen så du har tid att göra observationerna
- Välj ut representativa arbetsmoment och personalgrupper

EXEMPEL Obser-verad person	Yrkes- kategori	Korrekt desinfektion av händerna före	Korrekt desinfektion av händerna efter	Korrekt använd- ning av handskar vid risk för kontakt med kropps- vätskor	Korrekt användning av engångs-förkläde av plast/patientbunden skyddsrock	Korrekt följsamhet till basala hygien-rutiner (korrekt i samtliga fyra steg)	Korrekt arbets- dräkt	Fri från ringar, klockor, armband, bandage och stödskenor	Naglar korta och fria från nagellack och konstgjort material	Kort eller uppsatt hår	Korrekt följsamhet till klädregler (korrekt i samtliga fyra steg)	Korrekt följsamhet till basala hygienrutiner och klädregler (Korrekt i samtliga åtta steg)	Löpnr för att möjliggöra ev. korrigeringar i efterhand
	Ssk	Ja	Ja	Nej	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej	
2	Usk	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	
3	Läkare	Ja	Ja	ej relevant ⁴	ej relevant ⁶	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	
4	Studerande	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	
5	Vårdbitr.	Ja	Ja	Ja	Ja	Ja	Nej	Ja	Ja	Ja	Nej	Nej	

Kolumner i protokollet

- 10 observationer
- Yrkesgrupp
- Korrekt handdesinfektion före, efter
- Handskar, förkläde ja, nej eller ej relevant (om ej relevant bokförs det som korrekt)
- Korrekt arbetsdräkt – kortärmat och rätt kläder
- Underarmar och händer ska vara fria från armbandsur ,smycken, bandage, förband stödskenor
- Kort eller uppsatt hår
- Löpnummer ska inte fyllas i

Notera förbättringsområden

- Skriv ner områden som kan förbättras på ett papper
- Exempel
 - Vid hjälp med förflyttning i sängen användes inte förkläde
 - Miss i att sprita händerna före arbetsmomentet
 - Pratade i telefon efter handdesinfektionen, spritade ej på nytt
- Använd detta som underlag i diskussionen om förbättringar på er arbetsplats

Observationer – Vad är korrekt?



Du som observatör bedömer om följsamheten är korrekt



Uppsatt hår

Om det är längre än
axellångt *eller*
riskerar att hänga ner



Exempel på ”fel” klädsel

- Långärmad kofta
- Långärmad privat tröja under arbetsdräkten
- Långärmad patienttröja
- Uppkavlad rock – trekvartslång
- Mixad klädsel

Finns fler exempel?



Användning av handskar

Du som observatör bedömer om det är en korrekt eller felaktig användning av handskar

1. Man kan använda dem helt korrekt



2. Man kan använda dem i onödan men på ett korrekt sätt.

3. Man kan ha handskar felaktigt t.ex. genom att beröra diverse ytor med orena handskar. Dvs man tar av dem för sent

Plastförkläde

- Vid vilka arbetsuppgifter på en mottagning behövs plastförkläde?
- Rektoskopi, blodprovstagning, undersökning av hjärta lungor, gynundersökning???

Att observera och bedöma

- Kortärmad arbetsdräkt?
- Fri från ringar, klocka, armband?
- Kort eller uppsatt hår?
- Spritades händerna före?
- Spritades händerna efter?
- Användes handskar korrekt, eller var det inte relevant?
- Användes plastförkläde korrekt eller var det inte relevant?

Hur bedömer du att man gör rätt ?

- Det är du som observatör som bedömer om momenten utför korrekt
- Vilka moment är svåra att bedöma?

Exempel:

- Hur nära intill momentet är det korrekt att sprita händerna?
- Hur länge kan man vänta med att sprita händerna efter arbetsmomentet?
- Vilka arbetsmoment fordrar plastförkläde?
- Vilken klädsel är korrekt?

När observationerna är gjorda

- Mätningen sker under vecka 12-13, 2017
- Blanketten ska skickas till Ann-Kristin Åstrand Gävle sjukhus, budstation - 67-, **senast måndagen den 3 april 2017** eller
- Epost: ann-kristin.astrand@regiongavleborg.se
- Ann-Kristin Åstrand tel. 026-15 58 59
- Spar gärna uppgifterna för att kunna återrapportera på arbetsplatsen

Tack för att ni lyssnat!



Lycka till !