

"jag blir väldigt irriterad när de vuxna tjar om vad jag ska bli. jag är ju någonting eller hur? jag är ett barn"

- usa har inte ratificerat, skrivit på barnkonventionen
- sverige har ratificerat barnkonventionen och ska därför följa den på alla samhällsnivåer, oavsett om den är inkorporerad eller transformerad i lag.
- enligt mucf har 26% av unga i åldrarna 13-25 har under de senaste 12 månaderna gått på konstmuseum på sin fritid (när var hur, om ungas kultur, 2011)
- enligt kulturskoleutredningens mejlenkät varierar köerna till kulturskolan över läsåret, men cirka 40 000 och 50 000 barn står i nuläget i kö (sou 2016:69)
- 44% av eleverna har utsatts för något våld någon gång i livet av en vuxen inom eller utom familjen. 36% har varit utsatta av en förälder (jansson & jernbro 2016)
- 40% av unga transpersoner uppger att de någon gång försökt ta sitt liv enligt folkhälsomyndigheten (hälsan och hälsans bestämningsfaktorer för transpersoner, 2015)
- enligt mucf uppger 78% av unga i åldrarna 13-25 att de inte uppmuntrats att spela teater av sin egen familj (när var hur, om ungas kultur, 2011)
- argentina var första landet som sänkte rösträttsåldern och gjorde det år 1988

varför särskilda
mänskliga
rättigheter för
barn?



varför ska ni jobba med barnets rättigheter? (eller hur ni kan övertyga andra)

- **regeringsformen**
(verka för att barns rätt tas till vara)
- **eu-stadgan**
(inflytande, barnets bästa, rätten till föräldrar)
- **transformerad lagstiftning**
(socialtjänstlagen, hsl, skollagen, lss osv)
- **nationell strategi**
(beslutsfattare & relevanta yrkesgrupper ska ha kunskap om barnets rättigheter och omsätta det i berörda verksamheter)
- **bk som lag & fortsatt transformering**
- era olika styrdokument

kortkort om bk

- fn:s konvention om barnets rättigheter
- gäller varje barn upp till 18 år
- består av 54 artiklar och 3 fakultativa protokoll
- antogs av fn:s generalförsamling 20/11- 1989
- tog typ tio år att arbeta fram
- civilsamhället hade & har mycket stor betydelse
- handlar om ett barnanpassat & förstärkt mr-skydd
- barnkonventionen är transformerad i svensk lag
- inkorporeras i svensk lag från 2020
- fn:s kommitté för barnets rättigheter granskar
- barnet har rättigheter
- vuxna har skyldigheter att säkerställa dem

riksdagsbeslutet

175 ja
136 nej
0 avstod
38 frånvarande

(röstade ja: socialdemokraterna, kristdemokraterna,
vänsterpartiet, miljöpartiet, liberalerna)

(röstade nej: centerpartiet, moderaterna,
sverigedemokraterna)

1 januari 2020

perspektiv på, om, för, med, av barn

barnperspektiv
barnets perspektiv
barns perspektiv
barnrättsperspektiv

hur gör vi bk? några artiklar som hjälp

(dom artiklarna bildar
tillsammans ett
barnrättsperspektiv)

2, 3, 6, 12
4, 42 44.6

(dom brukar kallas
implementeringsartiklar
eller
genomförandeartiklar)

(plus dom som specifikt
rör er typ
31, 30, 13, 17,15 osv)

"konventionsstaterna ska vidta alla lämpliga lagstiftningsåtgärder, administrativa åtgärder och andra åtgärder för att genomföra de rättigheter som erkänns i denna konvention. i fråga om ekonomiska, sociala och kulturella rättigheter ska konventionsstaterna till fullo utnyttja sina tillgängliga resurser för att vidta sådana åtgärder. vid behov ska sådana åtgärder vidtas inom ramen för det internationella samarbetet".

fn:s konvention om barnets rättigheter, artikel 4

kraven på implementering & genomförande

- samordning och koordinering
- strategi, handlingsplan, policy & mål
- uppföljning & utvärdering och barnkonsekvensanalyser
- resurser & barnrättsperspektiv i budgeten
- indikatorer & statistik
- utbildning, kompetensutveckling, medvetandegöra
- inkludera civilsamhället
- oberoende institutioner & granskare

(barn och unga är inkluderade i alla såklart)

med andra ord blir det ungefär såhär

- peka ut ansvaret men håll koll tillsammans
- få ned det på papper
- stäm av och gör om gör rätt
- prioritera
- ha koll på de barn ni möter & de ni inte möter
- fatta varför alla behöver fatta
- vi möter barnet i olika uppdrag, alla har en roll
- ge plats till barnets röst & klagomål

frågor som kan va bra

- vad vill vi med barnkonventionen?
- hur synkar det med våra mål & styrdokument?
- i vilken ände börjar vi? vad är smartast hos oss?
- vilka resurser har vi & vad är vi beredda att satsa?

- vilken information & kunskap har vi om barn?
- hur använder vi oss av den informationen?

- hur håller vi diskussionerna om bk levande?
- vart finns bk i våra styrdokument, strukturer, rutiner?
- vilka metoder & arbetssätt använder vi oss av idag?
- hur följer vi upp arbetet idag?

- hur involverar vi barn & unga i våra verksamhet?

”konventionsstaterna erkänner barnets rätt till vila och fritid, till lek och rekreation anpassad till barnets ålder samt rätt att fritt delta i det kulturella och konstnärliga livet.

konventionsstaterna ska respektera och främja barnets rätt att till fullo delta i det kulturella och konstnärliga livet och ska uppmuntra tillhandahållandet av lämpliga och lika möjligheter för kulturell och konstnärlig verksamhet samt för rekreations- och fritidsverksamhet”.

fn:s konvention om barnets rättigheter, artikel 31

några förutsättningar för artikel 31

- frihet från stress, socialt utanförskap, fördomar & diskriminering
- säker miljö fri från social skada och våld
- en miljö som är tillräckligt fri från avfall, föroreningar, trafik & fysiska faror
- vila & fritid som är helt fri från andra krav
- lek fri från vuxnas kontroll & ledning
- möjligheter att utforska och förstå sitt samhälles kulturella och konstnärliga arv & delta i, skapa och forma det
- och fler smarta & viktiga grejer

att fundera kring rätten till kultur, konst, vila & rekreation

- hur ser vi på rättigheten? vikten av lek, vila, rekreation, kultur, konst?
- vem har tillgång idag? vem har inte?
- vad är att möjliggöra och vad är att tillhandahålla?
- hur möjliggör vi för barn & unga att utöva tillsammans, att utöva och skapa själva?
- hur möjliggör vi för barn som står längst ifrån rättigheten? vet vi vilka som står längst ifrån att få rätten tillgodosedd?

hur tillgodoses artikel 31 i Gävleborg?

att fortsätta göra bk

- kartlägg, håll koll på hur rättigheterna tillgodoses (diskrimineringsgrunder, brett tillgänglighetsperspektiv & normer)
- analysera & prioritera (ni kan inte göra allt exakt samtidigt precis hela tiden)
- sätt mål, ha planer & strategier
- involvera barn & unga, i stort och smått (skapa exempelvis forum för kulturinflytande)
- se till att alla har koll på bk's krav (utbilda, utbildade, utbildade (alla, barn, unga & vuxna))
- gör grejer på alla nivåer i organisationen
- hitta sätt att snacka & samverka med varandra
- analysera budgeten utifrån ett barnrättsperspektiv
- utvärdera & följ upp tillsammans med barn & unga

bra hjälp

- fn:s generella kommentarer (nr 17 som handlar om artikel 31)
- fn:s rekommendationer till sverige
- barn och ungas kunskaper & erfarenheter
- smarta myndigheter & organisationer

(& barnkonventionens artiklar är ju det vi utgår från, så det behöver vi inte ens säga högt)

nån slags summering

- utan barns egna kunskaper & erfarenheter kan ni inte ha ett barnrättsperspektiv
- förstå vad barnkonventionen innehåller och kräver
- ta hjälp av barn och unga att identifiera problemen
- ta hjälp av barn och unga att komma med lösningar
- peta in bk & rättigheterna lite överallt
- inspiration, pepp & stöd mer hållbart än tvång & krav
- tänk på att med kul blir det snöbollar & ringar på vattnet
- det är alltid bättre att göra lite än inget alls
- ge inte upp!



+46(0)704 36 07 65



info@asaekman.com



@barnkonventionensverige
