



UPPSALA
UNIVERSITET

Checklista

PEDIATRIK Klinisk medicin V, Läkarprogrammet

OBS! Lämnas i kursamansuansens postfack, BV 96, efter fullgjord tjänstgöring

Namn:
Pnr:
Telefon:

JOURTJÄNSTGÖRING

Totalt 3 jourpass; 2 medicinjourer + 1 kirurgjour

Vardagar kl 16-21. Helgjour kl 8.30-16 eller 16-21.

Datum	Signatur av jourhavande läkare	Namnförtydligande

TENTAMENSPATIENT PÅ BB - Undersökning av **nyfödd** under seminarieveckan

Datum	Signatur	Namnförtydligande

PRAKTISKT PROV GODKÄNT - EJ nyfödd, se mall på nästa uppslag

Datum	Signatur	Namnförtydligande

Klinisk bedömning – underlag för återkoppling

Modifierad utifrån Mini clinical evaluation exercise (Mini-CEX)

Studentens namn:.....

Termin:.....

Datum:.....

Kurs/Block:.....

Anamnestagning		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Tala till barnet och inte bara föräldern
Kommentar.....		Ställ relevanta frågor
.....		Kartlägg symtomens tidsförlopp och inbördes relation
.....		Ställ öppna frågor, men inte så vaga att de bara leder till tidsförlost ("hur mycket har barnet ätit de sista dagarna?", "finns det några sjukdomar i släkten?")

Status		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	De viktigaste iakttagelserna görs innan man börjat ta i barnet.
Kommentar.....		De potentiellt obehagliga momenten spars till sist . I övrigt undersöks efter ett logiskt system
.....		Man frågar inte ett litet barn om man får göra undersökningsmomenten (tänk om barnet säger nej?)
.....		Följ hygienföreskrifterna

Kommunikativ förmåga		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Presentera sig med för- och efternamn
Kommentar.....		Lyssna till barnet (efter dess ålder), inte bara föräldern
.....		Anpassa språket efter barnets ålder
.....		Tolka barnets icke-verbala signaler
.....		Informera om undersökningsfynd och handläggning

Klinisk bedömning		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Föreslå adekvat diagnos (om möjligt) och handlingsplan (oavsett eventuell diagnos)
<hr/> Kommentarer.....		

Professionalism		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Skapar en atmosfär av öppenhet och tillit
<hr/> Kommentarer.....		Visar respekt och empati men håller en adekvat distans Uppträder professionellt (värderingsfritt) och respekterar familjens sårart Medvetenhet om rättsliga ramar Medvetenhet om sina egna begränsningar

Organisation/effektivitet		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Håller tidsplanen
<hr/> Kommentarer.....		Kan sammanfatta väsentligheterna kort och koncist Rapporterar till handledaren enligt SBAR

Sammantagen klinisk bedömning		Kursspecifikt underlag för återkoppling
Otillräcklig måluppfyllelse	Mycket god måluppfyllelse	Tillfredsställande syntes av bedömningsunderlaget
<hr/> Kommentarer.....		Omtanke och effektivitet Lämplig resursanvändning Avväger risker och fördelar Professionell återkoppling

Situationens svårighetsgrad Låg Medel Hög

Handledare..... Signatur.....

PRAKTISKA FÄRDIGHETER

Att kunna	Medel för att nå mål	
undersöka nyfödda barn	BB-rond (seminarieveckan)	□□□□
undersöka barn ≤12 mån	klinisk placering	□□□□
undersöka barn i 2-3 år (trotsåldern)	klinisk placering	□□□□
undersöka barn >5 år	klinisk placering	□□□□
tillväxt- och pubertetsbedömning inklusive tillväxtkurva	klinisk placering	□□□□
neurologiskt status på barn (4-10 år)	klinisk placering	□□□□
handlägga akut besök med sökorsak andningsbesvär	Klinisk placering	□□□□
handlägga akut besök med sökorsak gastroenterit/dehydrering	Klinisk placering	□□□□
handlägga akut besök med sökorsak buksmärta	Klinisk placering	□□□□

understruken ruta (□□) anger förväntat antal gånger som momentet skall utföras under klinisk tjänstgöring

PRAKTISKA OCH/ELLER TEORETISKA FÄRDIGHETER

Att känna till	Sett	Gjort
Inhalationsbehandling med Maxin®	□□□□	□□□□
Inhalationsbehandling med spacer	□□□□	□□□□
Kapillär blodprovstagning	□□□□	□□□□
Lokalanestesi med EMLA®	□□□□	□□□□
Bladderscan	□□□□	□□□□
Blåspunktion	□□□□	□□□□
Lumbalpunktion	□□□□	□□□□
Akut handläggning av epileptiskt anfall	□□□□	
Akut handläggning av anafylaxi	□□□□	
Pricktest	□□□□	
Neonatal HLR	□□□□	