



REGIONAL MÖTESPLATS SOCIAL HÅLLBARHET

Sammanställning dialogbord

Bord 1

Hur ökar vi behörigheten till gymnasiet?

Samtalsledare: Niclas Cronsell, Region Gävleborg

Generellt

- Svag koppling mellan socialtjänst och utbildning
- Socialtjänsten och BUP saknas ofta
- Svag koppling BUP och skolan

I övrigt blev diskussionen väldigt lokal och handgriplig. En slutsats jag drar är att man behöver ha något konkret att ta ställning till.

Bord 2

Ung i Gävleborg: Framgångsfaktorer för det kommunala aktivitetsansvaret

Samtalsledare: Carmen Svensson, Gävle kommun

Det uppkom diskussion om bemötande och hur vi i Ung i Gävle arbetar utifrån våra ledord kontra hur andra verksamheter tänker i termer om att få en "andra chans". Vi diskuterade runt vikten av att hela tiden få chanser som individ, att få misslyckas och att vuxenvärlden inte sviker utan fortsätter stödja och hitta andra vägar. Att ha en fysisk plats att vara med sina deltagare på KAA var något som togs upp, många var hänvisade till ett "kontor", och önskade sig mer utrymme att utöva aktiviteter.

Det betonades att det var viktigt att alla insatser samverkade runt individen, och att individen också ges den nödvändiga tiden för att nå sina mål.

Frågeställningar som kom upp var:

Hur når vi dem vi inte har nått?

Hur får vi de som har hoppat av "fel" program att hålla studiemotivationen fram till skolstart?

Vilka metoder och arbetsätt använder vi för att minska glappet till innanförskap?

Bord 5

Plug in 2.0: Samverkan med näringslivet

Samtalsledare: Patrik Larsson och Hjalmar Öhagen, Sandvikens kommun

Diskussionen tog sin början om hur vi från den kommunala sidan på olika sätt kan engagera och samverka med företag för att tillsammans ta ett större samhällsansvar. Hur "säljer" vi in praktikanter och vilka system har vi för att effektivisera den verksamheten? Vi pratade kring Brynäs som ett gott



REGIONAL MÖTESPLATS SOCIAL HÅLLBARHET

exempel där man verkligen ger bilden av att man tar ansvar och tar kamp mot arbetslösheten på fler sätt än att "bara" driva ett hockeylag.

I samtal två diskuterade vi bland annat fördelarna för individen att få uppleva att bli en del av arbetsmarknaden. Vi berättade om de tydliga språkförbättringarna vi sett hos vissa nyanlända som vi arbetat med och den personliga utveckling och mognad som en praktik kan utlösa. En annan del av samtalet handlade om Sandvikens utarbetade sommarpraktik där över 100 gymnasieelever årligen får en möjlighet till arbetslivserfarenhet och hur samhället återkommande sluter upp för att så många som möjligt ska kunna få den möjligheten. En av alla goda reflektioner som vi tar med oss är att vi från kommunal sida kan bli mycket bättre på att ta emot i våra egna förvaltningar, vi får inte bli hemmablinda.

Bord 6

Ung i Gävleborg: vad är social hållbarhet?

Samtalsledare: Anne Nordenberg

Ung i Gävleborg bemöter ungdomar som varken studerar eller arbetar med tid, tålamod, tolerans, stöd och lösningar till sin situation. De har skapat stabila, förtroendefulla relationer där alla ungdomar blivit sedda och uppmärksammade som individer utifrån sina olika intressen och egenskaper. Arbetet utifrån KASAM (Känsla av sammanhang) har stärkt individerna till att känna sig delaktiga. Ung i Gävleborg har överbryggt glappet så att dessa ungdomar nu har samma förutsättningar till utbildning som andra ungdomar. De har nu goda kunskaper och insikter i hur man kan tänka och agera hållbart. Alla ungdomar är aktiva i sin framtidsplan och har tillit till sin framtid.

Ledorden inom projektet är "Inget är ett misslyckande", "alla får en ny chans" och "utveckling i sin egen takt".

Bord 7

Plug In 2.0: Fysisk hälsa som framgångsfaktor!

Samtalsledare: Niklas Vallgren och Gabriella Eklund, Sandvikens kommun

Vi fick det bekräftat att de som jobbade med ungdomar har sett att många som mår dåligt också är fysiskt inaktiva. Ungdomarna tillgodoser sig inte grundbehoven så som kost, fysisk aktivitet och sömn. Detta genom okunskap, ointresse och motivationsbrist.

De flesta var överens om att för att komma tillrätta med den psykiska ohälsan så måste vi jobba mer med fysisk hälsa. Vi har mött ungdomar som skolan sett som omotiverade, men där vi efter några samtal kan se att motivationsbristen beror på fysisk energilöshet.

Bord 8



REGIONAL MÖTESPLATS SOCIAL HÅLLBARHET

Vad är och vad gör Samordningsförbund Gävleborg?

Samtalsledare: Per Lundgren och Tinna Cars-Björling, Samordningsförbund Gävleborg

Konkret önskade parterna i det lokala samarbetet i Hudiksvall, för unga i utanförskap genom insatsen ENIG, ett möte med samordningsförbundet. Verksamheten arbetar aktivt med unga och samarbetet fungerar bra men man saknar Försäkringskassans medverkan. Önskemålet framfördes både från Arbetsförmedlingen och från kommunen (skola och arbetsmarknad). En önskan var även att ha en koppling till Mysam. Medverkande vid Open space var mycket nöjda med Trisam. De fick fördjupad kunskap om förbundets uppdrag och arbete.

Från pass 2 framkom att det finns ett stort intresse för information och kunskap om samordningsförbundets uppdrag och roll. Kunskapen är liten idag, så polletter ramlar ner hela tiden.

Bord 9

Ungdomar som lämnar samhällsvård och deras övergång till vuxenlivet

Samtalsledare: Yvonne Sjöblom, Högsolan i Gävle

I mina två grupper pratade vi om behovet av eftervård för samhällsplacerade unga. Jag uppfattade att de fanns en samsyn i att detta är en gupp som behöver stöd över lång tid och att de både behöver praktiskt och känslomässigt stöd efter en placering. I gruppen diskuterades att det kan vara svårt att finnas till för denna grupp då de själva inte söker stöd hos socialtjänsten och att det kan finnas en inställning hos socialtjänsten att de inte ska "curlas" och bli beroende av samhällets stöd.

Bord 10

Sociala investeringar

Samtalsledare: Margareta Bolmgren, SKL och Tommy Pettersson, Region Gävleborg

Margareta inledde med SKLs roll och ambitioner att stödja kommuner och regioner inom området sociala investeringar. Det gavs några exempel och lite historik och som en övergång till den andra diskussionen nämndes att Region Gävleborg har dialog med SKL om ett samarbetskontrakt för området under 2018.

I den andra diskussionen talades det om att Region Gävleborg under 2017 planerat för en organisation och medel för att stödja sökande (med start januari -februari 2018) inom sociala investeringar. En presentation gjordes av vilka som kan söka, kriterier, målgrupper, stödfunktioner m.m. samt att vi söker intresserade parter som vill samarbeta i att skapa nya arbetsmetoder. Ett A4-blad lämnas till samtliga deltagare, som en sammanfattning, med kontaktuppgifter till samordnaren för sociala investeringar.

Bord 11

Studie- och yrkesvägledning i preventivt syfte (Unga som är i, eller riskerar, utanförskap)



REGIONAL MÖTESPLATS SOCIAL HÅLLBARHET

Samtalsledare: Veronica Östblom, Region Gävleborg

Vi lyfte vikten av att definiera. Definitioner är viktiga för att kunna få till en samsyn och ett samspel. Samarbeta och samordning som leder till strategisk samverkan och det behövs en ömsesidig förståelse för varandras uppdrag. Vi måste även öka förståelsen om kunskapen som studie- och yrkesvägledarna besitter och nyttja denna kompetens så att studie- och yrkesvägledarna kommer till sin rätt i verksamheten/samhället. Detta är en stöttesten i arbetet med vägledning så att professionen får komma till sin rätt.

Vi pratade om vikten av att nå ut till dem som är chefer för att de ska kunna få en korrekt uppfattning om det verktyg som finns i organisationen. Arbetet med vägledning i det breda perspektivet behöver implementeras i verksamheten och att alla tar sitt samhällsansvar. Vägledning måste vara med som en punkt som vi alla arbetar aktivt och konkret med. Vägledning och dess effekter måste gå att mätas för att tydligt påvisa vilken stor kraft som finns i vägledningsprocessen.

Slutsatsen blev för oss att studie- och yrkesvägledning i preventivt syfte ska uppnås genom strukturerat, systematiskt kvalitetsarbete i samverkan där parallella frågor möts och får en enighet. Tillsammans identifierar vi nya områden för att gemensamt verka för sammanhängande övergångar. Organisationer, metoder och systematik i samverkan. Det är strukturen vi behöver skapa och förankra i organisationerna för att kunna verka för en förändrad utbildningskultur. Samarbeta i en helhet för att "underlätta för individer och grupper i alla åldrar och vid olika tidpunkter i livet att välja utbildning, yrke eller karriär och bidra till en bättre livsplanering."

Vägledning ger långsiktiga förändringar för hela samhället i stort till det bättre.

Bord 14

Vad vill vi med mötesplats social hållbarhet?

Samtalsledare: Emma Mårtensson, Region Gävleborg

Vi diskuterade tillsammans utvecklingen av mötesplatsen: vad ska mötesplatsen vara, vad ska den göra och vilken funktion den kan tänkas fylla?

Att lära av varandra återkom i samtalen, både kunskap om varandra men också om varandras goda lärande exempel. Att olika kompetenser möts "över gränserna" framhölls som givande, och att ha en blandning av input utifrån och lärdomar från egna verksamheter efterfrågades.

Att höra frågor tillsammans och diskutera gemensamt, hämta kunskap och inspiration, och lära tillsammans sågs som givande. Det fanns också en efterfrågan på att sedan också använda denna



REGIONAL MÖTESPLATS SOCIAL HÅLLBARHET

kunskap, dessa lärande exempel och agera: Hur kan vi tillsammans ta ansvar och använda våra resurser väl? Hur definierar vi social hållbarhet, och hur agerar vi utifrån det?

Kontinuitet och återkommande träffar efterfrågades. Även träffar i olika format föreslogs: olika grupper för olika frågor, och större grupp för gemensamma frågor. Att utnyttja befintliga nätverk, och "putta befintliga nätverk i rätt riktning", lyftes. Den egna vinningen behöver vara tydlig för deltagare och medskapare.

Några teman till kommande träffar föreslogs: Vad är social hållbarhet? Förebyggande arbete. Samverkan. Framtidsperspektiv: åt vilket håll går vi? Hur bygger vi social hållbarhet? Regionalt, i liten kommun, gemensamt?

Bord 15:

Vad gör vi nu?

Samtalsledare: Hanna Höghelm, Region Gävleborg

Vid bord 15. "Vad gör vi nu?" diskuterades engagerat om skolan och resurser för att klara behörigheten. Möjlighet att få tenta om de kurser man inte blivit godkänd på fast man har gått ut. I tid inventera de kurser man ser det behövs extra resurser för att klara.

Även diskussioner om insatser, individ-grupp och struktur. Många insatser som testas i projekt är baserade på individ men vad händer sedan? Vi har ansvar för alla, strukturer behöver påverkas för att nå den kritiska massa som gör skillnad "på riktigt" i samhället.

Vad har vi för arbetssätt i dag, hur samverkar vi med aktörer utanför vår egen arena. Lätt att fokusera på andra t.ex. socialtjänsten borde...

Inga konkreta förslag på vad gör vi nu men upplevelse att de flesta var uppfyllda med en hel del tankar, skaffat kontakter för fortsatt samverkan samt fått med sig kunskap och haft tid till reflektion.

Bord 16

Unga i regional utveckling

Samtalsledare: Linnéa Voxberg, Region Gävleborg

Vid bordet om unga i regional utveckling diskuterade vi över bemötandets vikt i alla möten. Ifrah menade att vuxna ofta försöker undvika att berätta allt utan vill "fluffa" till det. Säg det rakt ut bara så får jag reda på förutsättningarna, båda grupperna höll med. Vid diskussionerna frågade deltagarna mycket om sommarjobbets upplägg och vad Ifrah tyckte om upplägget o.s.v.



**REGIONAL MÖTESPLATS
SOCIAL HÅLLBARHET**